

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет філософський
Кафедра теорії та історії культури

Затверджено

На засіданні кафедри теорії та історії культури
філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри проф. Альчук М. П.



**Силабус з навчальної дисципліни «Історія української культури»,
що викладається в межах першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти для здобувачів з спеціальності**

113 – Прикладна математика

Львів 2023

СИЛАБУС КУРСУ

Історія української культури

| | |
|--|---|
| Назва курсу | Історія української культури |
| Адреса викладання курсу | Львівський національний університет імені Івана Франка, хімічний факультет, вул. Кирила і Мефодія, 6, Львів, 79005, Україна |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Філософський факультет, кафедра теорії та історії культури |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | галузь знань 11 – Математика та статистика , спеціальність 113 «Прикладна математика» |
| Викладач (-і) | Стеценко Валерій Іванович, кандидат філософських наук, доцент кафедри теорії та історії культури |
| Контактна інформація викладача (-ів) | valeriy.stetsenko@lnu.edu.ua тел. (032)-239-42-10 (кафедра теорії та історії культури) |
| Консультації по курсу відбуваються | щопонеділка: 15.30-17.00 год. (кафедра теорії та історії культури, вул. Університетська, 1, ауд. 357) |

| | |
|---|---|
| Інформація про курс | «Історія української культури» є нормативною навчальною дисципліною і складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 113 – Прикладна математика в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Коротка анотація курсу | <p>Навчальна дисципліна має та меті здобуття студентами знань, вмінь та навичок для аналізу культурних процесів в Україні, їх впливу на особистісне, національне та міжнародне життя. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розкрити значення міжкультурної комунікації • навчити аналізувати культурну динаміку українського суспільства • сформувати вміння аналізу соціокультурного дискурсу сучасності • розвинути вміння обґрунтованого та толерантного відстоювання власної позиції |
| Мета та цілі курсу | <p>Метою навчальної дисципліни «Історія української культури» є вивчення основних періодів розвитку української культури, проблеми етногенезу та культурогенезу українського народу, аналіз історичної специфіки української національної культурної традиції, що постає невід’ємною умовою формування ціннісних орієнтирів та гуманізації сучасного українського соціокультурного простору.</p> <p>Цілі курсу «Історія української культури» полягають у тому, щоб ознайомити студентів з основними історичними періодами становлення феномену української культури, закономірностями її функціонування і розвитку, формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій української культури, оволодіння сучасними методами культурологічного аналізу, розуміння тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій в українській культурі.</p> |
| Література для вивчення дисципліни | <p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анісімов В.В. Історія української культури: словник-довідник: навч. посіб. / В.В. Анісімов. К.: УБС НБУ, 2014. – 319 с. 2. Білоцерківський В., Шейко В. Історія української культури : навч. посіб. / В. Білоцерківський, В. Шейко. – К. : Знання, 2009. – 413 с. 3. Висоцький О. Історія української культури : навч. посіб. / О. Висоцький. – Дніпропетровськ : НМетАУ, 2009. – 130 с. 4. Довжук І.В. Історія культури України: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. / І.В. Довжук. – Переяслав: |

Вид-во К С В, 2023. – 636 с.

5. Історія української культури : навч. посіб. / за ред. проф. В.П. Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. А.В. Яртися. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 482 с.
6. Історія української культури / за заг. ред. І. Крип'якевича. – 4-е видання. – К. : Либідь, 2002. – 656 с.
7. Кашуба М.В. Історія української культури: курс лекцій / М.В. Кашуба. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 120 с.
8. Культурологія: енциклопедичний словник / за ред. проф. В.П. Мельника. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 508 с.
9. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: навч. посіб. / за ред. проф. А. Яртися та проф. В. Мельника. – Львів: Світ, 2005. – 568 с.
10. Павлова О., Мельничук Т. Історія української культури: навч. посіб. / О. Павлова, Т. Мельничук. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 340 с.
11. Сабадаш Ю.С., Нікольченко Ю.М., Дабло Л.Г. Історія української культури: курс лекцій / Ю.С. Сабадаш, Ю.М. Нікольченко, Л.Г. Дабло. – К.: Ліра-К, 2020. – 168 с.
12. Стеценко В., Пітусь Л. Культурологія: навч. посібник / В. Стеценко, Л. Пітусь. Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 284 с.
13. Стеценко В. Українська та зарубіжна культура і релігієзнавство: навч.-метод. посіб. / В. Стеценко. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 199 с.
14. Українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Дещинський Л.Є., Денисов Я.Я., Скалецький М.П. та ін. – Львів: Бескид Біт, 2005. – 304 с.
15. Хома І.Я., Сова А.О., Мина Ж.В. Історія української культури: навч. посіб. / І.Я. Хома, А.О. Сова, Ж.В. Мина. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2013. – 353 с.
16. Шейко В. , Тишевська Л. Історія української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Кондор, 2006. – 258 с.

Допоміжна

1. Баран В., Баран Я. Походження українського народу. / В. Баран, Я. Баран. – К., 2002. – 403 с.
2. Відейко М. Трипільська цивілізація./ М. Відейко. – К., 2003. – 184 с.
3. Власто А.П. Запровадження християнства у слов'ян: вступ до середньовічної історії слов'янства / А.П. Власто. – К.: Юніверс, 2004. – 496 с.

| | |
|-------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Гнатюк В. Нарис української міфології. / В. Гнатюк. – Львів, 2000. 5. Дзюба І.М. Тарас Шевченко. Життя і творчість /І.М. Дзюба. – К.: Вид. Дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 642 с. 6. Єфремов С.О. Історія українського письменства /С.О. Єфремов. – К.: Феміна, 1995. – 686 с. 7. Життєписи великих українців /упор.: М.С. Тимошик. – К.: Либідь, 1999. – 672 с. 8. Історія української культури: у 5 т. – К.: Наук. думка, 2001. – Т.1. – 1134 с., Т.2. – 847 с., 2003. – Т.3. – 1245 с. 9. Михайлов Б. Кам'яна Могила – світова пам'ятка стародавньої культури в Україні./ Б. Михайлов. – К., 2003. – 152 с. 10. Семчишин М. Тисяча років української культури: історичний огляд культурного процесу: 2-е вид. / М. Семчишин. – К.: АТ «Друга рука», МП «Фенікс», 1993. – 550 с. 11. Стеценко В. Культура в термінах від «а» до «я». Культурологічна абетка: навч. посіб. / В. Стеценко. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 208 с. 12. Українське бароко та європейський контекст: архітектура, образотворче мистецтво, театр і музика. – К.: Наукова думка, 1991. – 256 с. 13. Українці: народні вірування, повір'я, демонологія / упор., прим. та біогр. нариси А.П. Пономарьова та ін. – 2-е вид. – К.: Либідь, 1991. – 640 с. 14. Чижевський Д. Українське літературне бароко / Д. Чижевський. – К.: Обереги, 2003. – 575 с. |
| Тривалість курсу | Один семестр |
| Обсяг курсу | Загальний обсяг 90 год. (32 аудиторних години: з них: 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять; 58 годин самостійної роботи) |

Очікувані результати навчання

Після завершення курсу студент повинен:

ЗНАТИ:

- ✓ суть, зміст поняття культура, структуру та функції культури;
- ✓ головні етапи розвитку, характерні особливості періодизації та репрезентанти української культури;
- ✓ процеси та події, які зумовлювали зміну умонастроїв та перехід від одного періоду української культури до іншого;
- ✓ визначення та зміст основних мистецьких стилів та напрямів української культури (у архітектурі, художньому та образотворчому мистецтві, літературі);
- ✓ світоглядні засади визначних представників української культури різних періодів, їх здобутки, досягнення, особливості діяльності в процесі культурно-історичного поступу;
- ✓ місце та значення української культури в системі світової культури;
- ✓ зіставлення культурних явищ національної культури з відповідними процесами та періодами світової культури;
- ✓ світоглядні тенденції, які притаманні сучасній українській культурі.

УМІТИ:

- ✓ пояснити суть феномену культури, її роль у людській життєдіяльності, способи набуття, збереження та передачі базових цінностей культури;
- ✓ аналізувати головні етапи розвитку, закономірності функціонування та становлення української культури;
- ✓ характеризувати, вміти пояснити та наводити приклади чільних здобутків та пам'яток культури України;
- ✓ порівняти (зіставити, знайти спільне) особливості різних культурних періодів;
- ✓ наводити найвизначніші культурно-мистецькі пам'ятки та імена видатних представників того чи іншого періоду історії культури України;
- ✓ визначати роль і місце української культури в світовій цивілізації, пояснити історичну специфіку української національної культурної традиції;
- ✓ аналізувати тенденції новітніх соціокультурних трансформацій та сучасних культурологічних процесів, які стосуються як історії української, так і світової культури;

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історико-культурної спадщини України, а також турбуватися про збереження та примноження національної культурної спадщини. ✓ <p>Після вивчення дисципліни здобувачі набудуть таких загальних компетентностей (ЗК):</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>та програмних результатів навчання:</p> <p>РН19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p> |
| Формат курсу | Очний |
| Теми | Подано нижче у табличній формі схема курсу «Історія української культури» ¹ |
| Підсумковий контроль, форма | Залік |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України, всесвітньої історії, історії світової культури, філософії, етики, естетики, релігієзнавства, психології, політології. |

| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Проблемно-пошукові. Техніки опрацювання дискусійних питань. Метод проектів і їх презентацій. Метод усного опитування. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----|----|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------|---------------------|--|--|--|----------------------|--|--|--|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|---------------|--|--------------|----------|----------|---|-----------------|--|-------------------|----------|-------|---|-------------------|--|----------|-------|--------------|--|
| Необхідні обладнання | Проектор, роздаткові матеріали, підключення до мережі Інтернет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Критерії оцінювання за курсом «Історія української культури»: Загалом – 100 балів, з них:</p> <table border="1" data-bbox="663 609 1890 922"> <thead> <tr> <th colspan="8">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th>Контролі знань</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Змістовий модуль №1</td> <td colspan="4">Змістовий модуль № 2</td> <td rowspan="3">20</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td> <td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td> <td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS</p> <table border="1" data-bbox="663 1031 1890 1361"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Оцінка ECTS</i></th> <th rowspan="2"><i>Оцінка в балах</i></th> <th colspan="3"><i>За національною шкалою</i></th> </tr> <tr> <th colspan="2"><i>Оцінка</i></th> <th><i>Залік</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>90 – 100</td> <td>5</td> <td colspan="2">Відмінно</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Зараховано</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>81-89</td> <td rowspan="2">4</td> <td colspan="2">Дуже добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>71-80</td> <td colspan="2">Добре</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Контролі знань | Сума | Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | 20 | 100 | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | <i>Оцінка ECTS</i> | <i>Оцінка в балах</i> | <i>За національною шкалою</i> | | | <i>Оцінка</i> | | <i>Залік</i> | A | 90 – 100 | 5 | Відмінно | | Зараховано | B | 81-89 | 4 | Дуже добре | | C | 71-80 | Добре | |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Контролі знань | Сума | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | 20 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Оцінка ECTS</i> | <i>Оцінка в балах</i> | <i>За національною шкалою</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <i>Оцінка</i> | | <i>Залік</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 90 – 100 | 5 | Відмінно | | Зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 81-89 | 4 | Дуже добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 71-80 | | Добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|----------|-------------------|---|-------------------|----------|-------|------------------|
| | <table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>61-70</td> <td rowspan="2">3</td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>51-60</td> <td><i>Достатньо</i></td> </tr> </table> | D | 61-70 | 3 | <i>Задовільно</i> | E | 51-60 | <i>Достатньо</i> |
| D | 61-70 | 3 | <i>Задовільно</i> | | | | | |
| E | 51-60 | | <i>Достатньо</i> | | | | | |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. | | | | | | | |

СХЕМА КУРСУ «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»

| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) | Література Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|---------------------|---|----------------------------|---|---|-------------------|
| I тиж. 2 год. | <p>Тема 1. Феномен української культури. Джерельна база та методологічні засади її вивчення.</p> <p>Джерельна база та методологічні засади вивчення історії української культури. Розуміння поняття культури як суспільного та духовного феномену: еволюція поглядів на нього та сучасні інтерпретації. Структура та функції культури. Феномен української культури. Особливості світогляду та характерології українського народу як підґрунтя української культури. Українська культура як складова та невід'ємна частина світової культури. Предмет історії української культури та основні етапи її розвитку.</p> | Лекція - дискусія | <p>1. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / за ред. проф. А. Яртися, проф. В. Мельника. – Л., 2005. – Розд.1.</p> <p>2. Українська культура: лекції / за ред. Дм. Антоновича. – К., 1993.</p> <p>3. Шинкарук С.Б. Поняття культури. Філософські аспекти.</p> <p>4. Феномен української культури: методологічні засади осмислення. – К., 1996.</p> <p>5. Антонович В. Три національні типи народні / В. Антонович. – Режим доступу : http://litopys.org.ua/anton/ant03.htm</p> <p>6. Кульчицький О. Національні риси українського народу / О. Кульчицький. – Режим доступу: http://dneslovo.at.ua/load/statti/kulchickij_a_nacionalni_risi_ukrajinskogo_narodu/2-1-0-175</p> <p>Історія української культури. Навчальний посібник. – К., 2010 // Режим доступу: http://www.knuba.edu.ua/doc/politic/pos_ukr.pdf https://history.vn.ua/compendium/history-of-ukraine-culture-lections/3.php</p> | 1) Опрацювання уривків літературних джерел зі запропонованої тематики: * Антонович В. «Три національні типи народні», * Кульчицький О. «Національні риси українського народу» 7 год. | До 1 сем. заняття |
| II тиж. | Тема 1. Феномен української | Семінарське | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|-------------------|
| 2 год. | культури. Джерельна база та методологічні засади її вивчення. | заняття. Доповідь, презентація, доповнення, обговорення | | | |
| III тиж. 2 год. | Тема 2. Витоки української культури Культурогенез українського народу. Витоки української культури. Матеріальна та духовна культура стародавнього населення України (палеоліт, мезоліт, неоліт, енеоліт). Феномен Трипільської культури. Культура мідно-бронзової, ранньозалізної та античної доби (прото і праслов'яни, кіммерійці, скіфи, сармати, грецькі колонії-поліси та римські міста Причорномор'я). Культура слов'янської доби. Зарубинецька та Черняхівська культури. Дохристиянська культура Київської Русі. | Лекція-діалог | 1. Історія української культури : навч. посіб. / [В.П. Мельник, М.В. Кашуба, А.В. Яртись та ін.] ; за ред. проф. В.П. Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. А.В. Яртися. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 482 с. 2. Воропай О. Звичаї нашого народу / О.Воропай. – К., 1993. 3. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / за ред. проф. А. Яртися та проф. В. Мельника. – Л, 2005. 4. Лозко Г. Українці: народні вірування, повір'я, демонологія. – К., 1993. 5. Наулко В. Культура і побут населення України / В.Наулко. – К., 1997. – Розд.1. 6. Новиченко Л. Українська національна культура: минуле, сучасне, майбутнє / Л.Новиченко, В.Русанівський, П.Толочко. – К., 1990. 7. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу / І. Нечуй-Левицький. – К., 1993. – 87 с. 8. http://megalib.com.ua/content/5963_Lekciya_12_Vitoki_ukrainskoi_kultury.html 9. https://vseosvita.ua/library/vitoki-ukrainskoi-kulturi-6756.html | 1) Підготовка до дискусії на тему: «Пантеон східнослов'янських богів: чи можна вести мову про актуальність/ неактуальність язичництва у наші дні». 2) Опрацювання уривків літературних джерел зі запропонованої тематики: * «Велесова книга». * І.Нечуй-Левицький «Світогляд українського народу». 7 год. | До 2 сем. заняття |
| IV тиж. 2 год. | Тема 2. Історичні передумови передумови виникнення та джерела формування української культури | Семінарське заняття. Доповідь, презентація, доповнення, обговорення | | | |
| V тиж. 2 год. | Тема 3. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (кін. X – XIII ст.) | Лекція – дискусія | 1. Історія української культури : навч. посіб. / [В.П. Мельник, М.В. Кашуба, А.В. Яртись та ін.] ; за ред. проф. В.П. Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. | 1) Провести порівняльний культурологічний аналіз культури Київської Русі та | До 3 сем. заняття |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| | <p>Вплив християнства на культуру Київської Русі.</p> <p>Матеріальна та духовна культура Київської Русі: розвиток книжної культури (писемності, освіти, літератури), архітектури, образотворчого та музичного мистецтва тощо.</p> <p>Особливості культури Галицько-Волинської Русі як історичної спадкоємиці культури Київської Русі.</p> | | <p>А.В. Яртия. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 482 с.</p> <p>2. Брайчевський М. Автор «Слова о полку Ігоревім» та культура Київської Русі / Михайло Брайчевський. – К. : Фенікс, 2005. – 551 с.</p> <p>3. Дзюба О. Літопис найважливіших подій культурного життя в Україні (X–середина XVII ст.) : посіб.–довідник / О. Дзюба, Г. Павленко. – К. : АртЕк, 1998. – 200 с.</p> <p>4. Мистецтво Київської Русі : архітектура ; мозаїки ; фрески ; іконопис, мініатюра ; декоративно-ужиткове мистецтво : альбом / [автор-упор. Ю. С. Асєєв]. – К. : Мистецтво, 1989. – 60 с.</p> <p>5. Михайлова Р. Д. Художня культура Галицько-Волинської Русі / Р. Д. Михайлова. – К. : Слово, 2007. – 490 с.</p> <p>6. Павленко Ю. Дохристиянські вірування давнього населення України / Юрій Павленко. – К. : Либідь, 2000. – 328 с.</p> <p>7. Митрополит Іларіон Слово про закон і благодать / Митрополит Іларіон. – Режим доступу: http://litopys.org.ua/oldukr/ilarion.htm</p> <p>8. Мономах Володимир Літопис Руський: Поучення. / Володимир Мономах. – Режим доступу: http://litopys.org.ua/litop/lit27.htm</p> | <p>культури Галицько-Волинського князівства.</p> <p>2) Самостійне опрацювання уривків першоджерел зі запропонованої тематики:</p> <p>* Митрополит Іларіон «Слово про закон і благодать»,</p> <p>* Мономах Володимир «Літопис Руський: Поучення».</p> <p>7 год.</p> | |
| <p>VI тиж.</p> <p>2 год.</p> | <p>Тема 3. Культура Київської та Галицько-Волинської Русі</p> | <p>Семінарське заняття.</p> <p>Доповідь, презентація, доповнення, обговорення</p> | | | |
| <p>VII тиж.</p> <p>2 год.</p> | <p>Тема 4. Культура українського Передвідродження (XIV – др. пол. XVI ст.) та Ренесансу (кін. XVI – пер. пол. XVII ст.)</p> <p>Поширення гуманістичних ідей в духовній культурі України доби Передвідродження. Феномен Олельковицького Ренесансу. Ранні українські гуманісти.</p> <p>Особливості українського Ренесансу. Розвиток освіти та наукових знань в Україні: книгодрукування та культурно-</p> | <p>Лекція-діалог</p> | <p>1. Історія української культури: навч. посіб. / [В.П. Мельник, М.В. Кашуба, А.В. Яртия та ін.]; за ред. проф. В.П. Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. А.В. Яртия. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 482 с.</p> <p>2. Ісаєвич Я. Д. Братства та їх роль в розвитку української культури XVI–XVIII ст. / Я. Д. Ісаєвич; Інститут суспільних наук Львівського державного університету імені Івана Франка. – К.: Наукова думка, 1966. – 249 с.</p> <p>3. Литвинов В. Д. Україна в пошуках своєї ідентичності, XVI–початок XVII століття : історико-філософський нарис / В. Д. Литвинов ; Національна</p> | <p>1) Підготувати доповідь-презентацію: Архітектурні пам'ятки Львова епохи Ренесансу.</p> <p>2) Опрацювання уривків першоджерел зі запропонованої тематики:</p> <p>* Оріховський-Роксолан Станіслав «Напучення польському королеві Сигізмунду-Августу»,</p> <p>* Смотрицький Герасим «Ключ царства</p> | <p>До 4 сем. заняття</p> |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|-------------------|
| | просвітницька діяльність братських шкіл. Архітектура і образотворче мистецтво доби Ренесансу. «Золотий вік» Львівського архітектурного Ренесансу. Музична культура і театральне мистецтво українського Ренесансу. | | академія наук України ; Відділення релігієзнавства Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди. – К. : Наукова думка, 2008. – 528 с. 4. Овсійчук В. А. Українське мистецтво XIV–першої половини XVII століття / В. А. Овсійчук. – К. : Мистецтво, 1985. – 168 с. 5. Скоп Л. Українське церковне малярство в Галичині: техніка та технологія XV–XVIII століть / Лев Скоп; Музей «Дрогобиччина»; Творче об'єднання «Кактус». – Дрогобич: Коло, 2013. – 191 с. 6. Оріховський-Роксолан Станіслав Напучення польському королеві Сигізмунду-Августу / Станіслав Оріховський-Роксолан. – Режим доступу: http://litopys.org.ua/old14_16/old14_08.htm#or2 7. Смотрицький Г. Ключ царства небесного // Режим доступу: http://litopys.org.ua/suspil/sus11.htm 8. http://ela.kpi.ua:8080/bitstream/123456789/21023/1/Pi_druchnyk%28Final12%29-3.pdf | небесного». 8 год. | |
| VIII тиж. 2 год. | Тема 4. Культура доби українського Передвідродження та Ренесансу. | Семінарське заняття. Доповідь, презентація, доповнення, обговорення | | | |
| IX тиж. 2 год. | Тема 5. Культура України доби бароко та Просвітництва (др. пол. XVII-XVIII ст.). Історичні та суспільно-політичні передумови розвитку української культури у др. пол. XVII – XVIII ст. Культура Козацької держави. Самобутні риси культури Запорізької Січі. Розвиток освіти та наукових знань в Україні у др. пол. XVII – XVIII ст. Діяльність Києво-Могилянської академії. Особливості літератури українського бароко: козацькі літописи тощо. Українське бароко в архітектурі та образотворчому мистецтві. Музична культура і театральне | Лекція – дискусія | 1. Історія української культури : навч. посіб. / [В.П. Мельник, М.В. Кашуба, А.В. Яртись та ін.]; за ред. проф. В.П. Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. А.В. Яртися. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 482 с. 2. Українське бароко та європейський контекст : архітектура ; образотворче мистецтво ; театр і музика / [ред. кол. О. Г. Костюк та ін.]. – К. : Наукова думка, 1991. – 256 с. 3. Овсійчук В. Майстри українського бароко. Жовківський художній осередок. / В. Овсійчук. – К.: Наукова думка, 1991. – 338с. 4. Українське бароко та європейський контекст: Архітектура, образотворче мистецтво, театр і музика. – К.: Наукова думка, 1991. – 256 с. 5. Петров В. Особа Сковороди. / В. Петров. – К., 1995. 6. Прокопович Феофан Про риторичне мистецтво / Феофан Прокопович. – Режим доступу : | 1) Здійснити підбірку вірців української барокової поезії – «вірші-раки», «акро-вірші» тощо 2) Опрацювання уривків першоджерел: * Сковорода Григорій «Розмова п'яти перехожих про істинне щастя в житті», * Прокопович Феофан «Про риторичне мистецтво». 7 год. | До 5 сем. заняття |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|-------------------|
| | мистецтво українського бароко. Українське Просвітництво та його художня культура. | | http://litopys.org.ua/procop/proc106.htm 7. Сковорода Г. Розмова п'яти перехожих про істинне щастя в житті / Г. Сковорода. – Режим доступу : http://ukrclassic.com.ua/katalog/s/skovoroda-grigorij/501-grigorij-skovoroda-rozmova-p-yati-podorozhnikh-pro-istinne-shchastya-u-zhitti | | |
| X тиж. 2 год. | Тема 5. Культура українського бароко та Просвітництва | Семінарське заняття. Доповідь, презентація, доповнення, обговорення | | | |
| XI тиж. 2 год. | Тема 6. Національно-культурне відродження в Україні кін. XVIII – поч. XX ст. Генеza та періодизація національно-культурного відродження в Україні напр. XVIII – поч. XX ст. Характерні риси дворянського періоду національно-культурного відродження в Україні. Особливості народницького періоду національно-культурного відродження. Модерністський період національно-культурного відродження в Україні та його специфіка. Феномен національно-культурного відродження у Галичині. | Лекція-діалог | 1. Історія української культури : навч. посіб. / [В.П. Мельник, М.В. Кашуба, А.В. Яртись та ін.] ; за ред. проф. В.П. Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. А.В. Яртися. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 482 с. 2. Історія української культури : курс лекцій / М.В. Кашуба. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 120 с. 3. Крвавич Д., Овсійчук В., Черепанова С. Українське мистецтво : навч. посібн.: У 3 ч. / Д. Крвавич, В. Овсійчук, С. Черепанова. – Львів: Світ, 2005. – Ч.3. – 268 с. 4. Українське мистецтво та архітектура кінця XIX – початку XXст. / НАНУ. Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського. – К. : Наук. думка, 2000. – 240с. 5. Овсійчук В. Класицизм і романтизм в українському мистецтві / Володимир Овсійчук. – К.: Дніпро, 2001. – 447 с. 6. Історія Русів. – Режим доступу : http://litopys.org.ua/istrus/rusiv.htm | 1) Порівняти особливості національно-культурного відродження в Галичині у контексті процесів відродження загальноукраїнської культури 2) Самостійне опрацювання першоджерел зі запропонованої тематики: * «Історія Русів», * «Закон Божий. Книга буття українського народу». 7 год. | До 6 сем. заняття |
| XII тиж. 2 год. | Тема 6. Українське національно-культурне відродження кін. XVIII – поч. XX ст. | Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення | | | |
| XIII тиж. 2 год. | Тема 7. Українська культура XX ст. Головні тенденції та періодизація | Лекція – дискусія | 1. Історія української культури : навч. посіб. / [В.П. Мельник, М.В. Кашуба, А.В. Яртись та ін.] ; за ред. проф. В.П. Мельника, проф. М.В. Кашуби, проф. | 1) Підготувати доповідь на тему: «Розстріляне Відродження: трагічні | До 7 сем. заняття |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|-------------------|
| | розвитку української культури ХХ ст. Здобутки української культури в першій чверті ХХ ст. «Розстріляне Відродження» 20-30-х років ХХ ст. та його трагічні наслідки для української культури. Феномен дисидентів-шістдесятників як спроба відновлення української культурної самобутності. Творчість діячів української культури в еміграції. Розвиток української культури у незалежній Україні. | | А.В. Яртия. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 482 с. 2. Кравченко Б. Соціальні зміни і національна свідомість в Україні ХХ ст. / Богдан Кравченко ; [пер. з англ. В. Івашко, В. Корнієнко]. – К. : Основи, 1997. – 423 с. 3. Красильникова О. В. Історія українського театру ХХ сторіччя / О. В. Красильникова. – К. : Либідь, 1999. – 208 с. 4. Мусієнко О. С. Українське кіно : тексти і контекст / О. С. Мусієнко. – Вінниця : Глобус-Прес, 2009. – 415 с. 5. Стельмашук С. У світі звуків і слова : про діячів української культури другої половини ХХ століття / Степан Стельмашук. – Львів : Видавництво Тараса Сороки, 2009. – 319 с. 6. Степико М. Т. Українська ідентичність : феномен і засади формування : монографія / М. Т. Степико. – К. : НІСД, 2011. – 336 с. 7. Чепелик В. В. Український архітектурний модерн / [упор. З. В. Мойсеєнко-Чепелик]. – К. : КНУБА, 2000. – 378 с. 8. Липинський В. Листи до братів-хліборобів / В. Липинський. - Режим доступу: http://1576.ua/books/2887 9. Петров В. Українські культурні діячі УРСР – жертви большевицького терору. / В. Петров. – Режим доступу : http://scpg.ru/petrow/main.html | наслідки для української культури» 2) Опрацювання уривків першоджерел зі запропонованої тематики: * Липинський В'ячеслав «Листи до братів-хліборобів», * Петров Віктор «Українські культурні діячі УРСР – жертви большевицького терору» 7 год. | |
| XIV тиж. 2 год. | Тема 7. Культура України ХХ ст. | Семінарське заняття. Доповідь, презентація, доповнення, обговорення | | | |
| XV тиж. 2 год. | Тема 8. Українська культура поч. ХХІ ст. Особливості соціокультурних процесів у незалежній Україні. Основні чинники, тенденції та риси сучасної української культури. Художня культура незалежної України та її особливості. Феномен масової культури та її віртуалізації | Лекція-діалог | 1. Аксиоми для нащадків: українські імена у світовій науці. – Л., 1992. 2. Дзюба І. Між культурою і політикою / І Дзюба. – К., 1998. 3. Іванова-Горгієвська Н.А. Сучасна українська культура в світовому контексті пошуків справжності: мода на традицію 4. Ісаєвич Я.Д. Україна давня і нова: народ, релігія, | 1)Творче завдання: «П'ять найрепрезентативніших рис, що характеризують сучасний стан української культури» (у формі короткої письмової роботи). 2) Опрацювання уривків першоджерел зі | До 8 сем. заняття |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|--|
| | в сучасній Україні. | | культура / Я.Д. Ісаєвич. – Л., 1996. 5. Кравець М.С. Культурологія: навч. посіб. / за ред. В.М. Пічі / М.С.Кравець, О.М.Семашко, В.М. Піча. – Львів, 2003. 6. Краснодембський О. На постмодерністських роздоріжжях культури / О. Краснодембський. – К., 2000. 7. Культурне відродження в Україні. – К., 1993. 8. Лекції з історії світової та вітчизняної культури / за ред. проф. А. Яртися та проф. В. Мельника. – Л., 2005. 9. Павличко С. Дискурс модернізму в українській літературі / С. Павличко. – К., 1997. 10. Пашук А.І. Українська церква і незалежність України / А.І. Пашук. – Л., 2003. 11. Феномен української культури: методологічні засади осмислення. – К., 1996. 12. Андрухович Ю. Повернення літератури? / Ю. Андрухович. – Режим доступу : http://www.ji.lviv.ua/ji-library/pleroma/andr-pl.htm 13. Пахльовська О. Українська культура у вимірі пост: посткомунізм, постмодернізм, поствандалізм / О. Пахльовська. – Режим доступу : http://www.ukrcenter.com | запропонованої тематики: *Андрухович Юрій «Повернення літератури?», * Пахльовська Оксана «Українська культура у вимірі пост: посткомунізм, постмодернізм, поствандалізм». 8 год | |
| XVI тиж. 2 год. | Тема 8. Культура України поч. XXI ст. | Семінарське заняття. Доповідь, презентація, доповнення, обговорення | | | |
| 32 год. | | | | 58 год. | |