

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 29 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Іноземна мова” (англійська, рівень В2),**  
**що викладається в межах ОПП**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузі знань      **01 Освіта;**  
                         **11 Математика та статистика**  
спеціальності    **014 Середня освіта (Математика);**  
                         **111 Математика;**

**Львів 2022 р.**

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Іноземна мова» (англійська, рівень B2)**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для студентів першого і другого курсів механіко-математичного факультету  
**2022-2023 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова» (англійська, рівень B2)
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>01 Освіта</b> : 014. Середня освіта (Математика); <b>11 Математика та статистика</b> : 111 Математика
<b>Викладачі курсу</b>	асист. Довбенко Л. В.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:dovbenko2008@gmail.com">dovbenko2008@gmail.com</a> Larysa.dovbenko@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Перед іспитом (травень 2223)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика), 111 Математика, для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.

	<p>3.Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.—McGraw-Hill companies, 2012.—1071p.</p> <p>4.Danute Ciesielska and Krzysztof Ciesielski. Banach’s Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 January 2021.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1.Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.</p> <p>2.John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.-407p.</p> <p>3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.---Oxford University Press, 2006.—102p.</p> <p>4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</p> <p>6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</p> <p>7. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001p</p> <p style="text-align: center;"><b>8. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>2. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> <li>3. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	360 год.
<b>Обсяг курсу</b>	256 годин аудиторних занять, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;</li> <li>• національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;</li> <li>• мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;</li> <li>• читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх</li> </ul>

творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;

- здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;
- написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються **програмні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

**ЗК 3:** Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків і адаптації до сучасних умов процесу навчання.

**ЗК 4:** Здатність до міжособистісної взаємодії, праці в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК 6:** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

**Фахові компетентності спеціальності:**

**ФК 2:** Здатність до добору й застосування сучасних та ефективних форм, методів, технологій та засобів навчання для організації навчального процесу в закладах загальної середньої освіти.

**ФК 3:** Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому

	<p>процесі.</p> <p><b>ФК 7:</b> Здатність до адекватної оцінки особистої фахової компетентності, прийняття рішень та підвищення професійної кваліфікації стосовно нових потреб і вимог.</p> <p><b>ФК 8:</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПРН 4:</b> Знати та розуміти особливості навчання різних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p><b>ПРН 5:</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПРН 13:</b> Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування.</p> <p><b>ПРН 16:</b> Самостійно організувати процес навчання упродовж педагогічної діяльності та вдосконалювати здобуті під час вивчення предметів компетентності.</p> <p><b>ПРН 17:</b> Знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язання поставленого завдання, генерувати ідеї, використовуючи отримані знання та навички.</p>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous.</p> <p><b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons.</p> <p><b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous.</p> <p><b>Тема 4.</b> Food, glorious food. So and such; too and enough.</p> <p><b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals.</p> <p><b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns.</p> <p><b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund.</p> <p><b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech.</p> <p><b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility).</p> <p><b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability).</p> <p><b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses.</p> <p><b>Тема 12.</b> Basic structures: Sets, Functions, Sequences and Matrices. Present tenses.</p> <p><b>Тема 13.</b> Algorithms. Past tenses.</p> <p><b>Тема 14.</b> Number Theory and Cryptography. Future tenses.</p> <p><b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals.</p> <p><b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission.</p> <p><b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice.</p> <p><b>Тема 18.</b> Graphs. Pronouns.</p> <p><b>Тема 19.</b> Modeling Computation. Language Recognition. Turing Machine. The Adjectives.</p> <p><b>Тема 20.</b> Strategies in Problem Solving. Adverbs.</p>

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік (в кінці I,II, III семестрів), іспит (в кінці IV семестру) комбінований														
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок														
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.														
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.														
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td style="text-align: right;">15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td style="text-align: right;">15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td style="text-align: right;">20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td style="text-align: right;">30 балів</td> </tr> <tr> <td><b>Разом за семестр</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100 балів</b></td> </tr> </table> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>	Модульний тест 1	15 балів	Модульний тест 2	15 балів	Домашнє читання	20 балів	Творча письмова робота	10 балів	Усна презентація	10 балів	Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів	<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>
Модульний тест 1	15 балів														
Модульний тест 2	15 балів														
Домашнє читання	20 балів														
Творча письмова робота	10 балів														
Усна презентація	10 балів														
Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів														
<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>														
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>														
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.														

## Схема курсу First Semester

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термін виконання
1	1 Placement Test. 2. Description of the course and getting to know the students.	практичні заняття	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
2	1. Unit 1. A Family Affair. Surviving teenagers. Vocabulary related to the topic. 2. Present Perfect vs. Present Perfect Continuous.	практичні заняття	2. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
3	1. Collocations with <i>make</i> and <i>do</i> . Phrasal verbs: <i>get on with</i> , <i>do up</i> . etc. 2. Talking about yourself, your family. What's it like to be an only child in the family.	практичні заняття	3. Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.— McGraw-Hill companies, 2012.— 1071p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
4	1. Writing an essay: Teenagers should share housework equally with the parents. 2. “The power of vulnerability”—TED Talk.	практичні заняття	4. Danute Ciesielska and Krzysztof Ciesielski. Banach's Doctorate: A Case of Mistaken Identity.— Published online, 22 January 2021.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
5	1. Revision of Unit 1. 2. Unit 2. Leisure and Pleasure. Advantages and disadvantages of computer games..	практичні заняття	Додаткова література: 1. Винник О.Ю. Англійська мова для	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
6	1. Leisure activities you really enjoy. Phrasal verbs and expressions: <i>take up</i> , <i>sum up</i> etc.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

	2. Making comparisons. Adjectives with <i>-ed and -ing</i> .		програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.		
7	1. Speaking. How can people benefit from spending their free time doing different activities. 2. Grammar. Present Simple vs. Present Continuous	Практичні заняття	2. John Derbyshire. – “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003. – 407р.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
8	1. Midterm test (module). Multiple Choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття	3. Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective. ---Oxford University Press, 2006. — 102р.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
9	1. Unit 3. Happy Holidays? Discussing the benefits of different kinds of trip. 2. Past Simple and Past Continuous <i>and used to</i> .	практичні заняття	4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
10	1. Listening Part 3 2. Past Perfect vs Past Perfect Continuous. Time phrases.	практичні заняття	5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
11	1. Discussion of current news. 5 minute talk. 2. Vocabulary development.	практичні заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. 6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
12	1. Revision. Grammar and vocabulary. Writing a report: “One-day trip.” 2. Unit 4. Food, glorious food. Discussing diet, food and health.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
13	1. Adjectives to describe restaurants. <i>So and such; too and enough</i> . 2. Listening Part 4. Radio interview with the owner of a popular cafe.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
14	1. Vocabulary processing on the given topic. 2. Write a review of a popular local restaurant.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
15	1. Module test 2.	практичні		Опрацювати	



	2. Analysis of the test.	заняття		питання практичної 4 год. пр.	
16	1. Individual home reading. 2. Individual home reading.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

### Схема курсу Second Semester.

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термін виконання
1	1. Setting out objectives for the second semester. 2. Unit 5. Study time.	практичні заняття	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Микитенко Н. О.,	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
2	1. Discussion. “The advantages and disadvantages of private schools in Ukraine.” 2. Vocabulary development on the topic.	практичні заняття	Козолуп М. С. Основи англійської академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
3	1. Zero, first and second conditionals. 2. Third and mixed conditionals.	практичні заняття	3. Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.— McGraw-Hill companies, 2012.— 1071p. 4. Danute Ciesielska and Krzysztof Ciesielski. Banach's Doctorate: A Case of Mistaken Identity.— Published online, 22 January 2021.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
4	1. Project presentation on the given topic. 2. Grammar revision.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
5	1. Unit 6. My first job. The most suitable job careers for today's generation. 2. Vocabulary development: <i>work/job, possibility/opportunity</i> . Phrasals: <i>get over, live up</i> etc. Forming nouns from verbs.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
6	1. Project presentation: “Will artificial intelligence lead to job reduction.” 2. Countable and	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

	uncountable nouns.		Додаткова література:		
7	1.Listening. Yuval Noah Harari: Will artificial intelligence create useless class of people?. 2.Reflect and give your insights about the speech.	практичні заняття	1.Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
8	1.Midterm test. Multiple choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття	2.John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.-407p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
9	1.Unit 7. High adventure Discussing ways of encouraging people do more sport. 2.Infinitive and Gerund.	практичні заняття	3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.---Oxford University Press, 2006.—102p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
10	1. Vocabulary development. Verb collocations with sporting activities. 2.Writing an article: A great way to keep fit.	практичні заняття	4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
11	1.Discussion on current news. 5 minute talk. 2. Project presentation: Why adventure racing is the sport of the future?	практичні заняття	5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
12	1.Vocabulary and grammar revision. 2.Unit 8. Dream of the stars. Discussing media and celebrity.	практичні заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
13	1.Reported Speech. 2.Listening Part II. A talk about a television quiz show.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
14	1.Vocabulary development on the given topic. 2.Project presentation:Tik Tok’s global expansion and its influence on local cultures.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
15	1.Module test 2. Multiple choice. 2.Analysis of the test.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
16	1.Individual home	практичні		Опрацювати	

	reading. 2. Individual home reading.	заняття		питання практичної 4 год. пр.	
--	---	---------	--	----------------------------------	--

### Схема курсу Third Semester.

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термін виконання
1	1.Setting out objectives for the semester. 2.Unit 9. Secrets of the mind.	практичні заняття	<b>Основна література:</b> 1.Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2.Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с. 3.Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.— McGraw-Hill companies, 2012.— 1071p. 4.Danute Ciesielska and Krzystof Ciesielski. Banach's Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 January 2021.  <b>Додаткова література:</b> 1.Винник О.Ю.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
2	1.Model verbs to express certainty and possibility. 2.Listening Part I. People talking about different aspects of psychology.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
3	1.Vocabulary development: <i>achieve, carry out, devote</i> and <i>stay</i> etc. 2.Writing a report: The benefits of improving students' social activities.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
4	1.Topic for discussion: The secrets of happiness. 2.Basic structures: Sets.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4. год. пр.	
5	1.Unit 10. Spend, spend, spend. 2. Modals expressing abilities. <i>As</i> and <i>like</i>	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
6	1.Listening Part 4. 2.Discussion: Shopping online vs. shopping locally.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
7	1.Vocabulary development: <i>arrive, get and reach. Phrasals:</i>	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

	<i>come up with, pull in</i> etc. 2. Grammar and vocabulary revision.		Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.		
8	1. Midterm test. Multiple choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття	2. John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.-407p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
9	1. Unit 11. Medical matters. 2. Health vocabulary: illness, disease, etc.	практичні заняття	3. Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.---Oxford University Press, 2006.—102p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
10	1. Listening Part3. People talking about visits to the doctor. 2. Writing an essay: Modern lifestyles can seriously endanger our health.	практичні заняття	4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
11	1. Paying a visit to a doctor. Discussion. 2. Basic structures: functions, sequences and matrices.	практичні заняття	5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
12	1. Vocabulary and grammar revision. 2. Unit 12. Animal kingdom.	практичні заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
13	1. Conditionals. <i>Wish, if only and hope.</i> 2. Vocabulary development: <i>avoid, prevent and protect</i> etc. Negative prefixes.	практичні заняття	7. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001p	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
14	1. Listening Part I. People talking about animals in different situations. 2. Discussing topics related to animals.	практичні заняття	8. <b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b> 4. <a href="https://learnenglish.britishcouncil">https://learnenglish.britishcouncil</a> .	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
15	1. Module test 2. Multiple choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
16	1. Individual math projects. 2. Individual home reading.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

			5. <a href="https://ed.ted.com/">org/ https://ed.ted.co m/</a>		
--	--	--	--	--	--

### Схема курсу Fourth Semester

Т и ж	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термін виконання	
1	1. Setting out tasks for the final semester. 2. Vocabulary and grammar reviews Unit 11 and 12.	практичні заняття	<p><b>Основна література:</b></p> <p>1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.</p> <p>2. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.</p> <p>3. Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.— McGraw-Hill companies, 2012.— 1071p.</p> <p>4. Danute Ciesielska and Krzysztof Ciesielski. Banach's Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 January 2021.</p>	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.		
2	1. Unit 13. House Space. 2. Expressing obligation and permission.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.		
3	1. Vocabulary development on the given topic. 2. Algorithms.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.		
4	1. Causative <i>have and get</i> . 2. Listening Part II. A talk about a haunted house. Algorithms.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.		
5	1. Writing an article: My ideal home. 2. Reading and use of English.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.		
6	1. Number theory and cryptography. 2. Working with the terminology.	практичні заняття		<p><b>Додаткова література:</b></p> <p>1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.</p> <p>2. John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of</p>	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
7	1. Number theory and cryptography. 2. Individual projects on the given topic.	практичні заняття			Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
8	1. Midterm test. Multiple choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття			Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

9	1.Unit 14. Fiesta! 2.The passive voice.	практичні заняття	Sciences, 2003.-407р. 3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.--- Oxford University Press, 2006.— 102р.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
1 0	1.Vocabulary for festivals. 2.Listening PartIV. Graphs.	практичні заняття	4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
1 1	1.Writing an essay. 2.Graphs. Terminology practicing.	практичні заняття	5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
1 2	1.Discussion: My local festival. 2.Projects presentation (math)	практичні заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper- Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
1 3	1.Vocabulary and grammar revision unit 13 and 14. 2.Modelling computation. Language recognition.	практичні заняття	7. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001р.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
1 4	1.Turing machines. 2.Discussion (current news )	практичні заняття	<b>8. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b> 1. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a> 2. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a>	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
1 5	1.Turing machines. 2.Individual math presentations.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
1 6	1.Individual math presentations. 2.Individual math presentations.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	