

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 6 від 29 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова”

(англійська, рівень В1),

що викладається в межах ОПП

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

01 Освіта / Педагогіка: 014.04 Середня освіта (Математика);

11 Математика та статистика: 111 Математика

першого і другого курсу механіко-математичного факультету

Львів 2022 р.

Назва курсу	«Іноземна мова» (англійська, рівень B1)
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка 41, кімн.86
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка: 014.04 Середня освіта (Математика); 11 Математика та статистика: 111 Математика.
Викладачі курсу	асист. Довбенко Л. В.
Контактна інформація викладачів	dovbenko2008@gmail.com Larysa.dovbenko@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	перед заліком/іспитом у травні
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про курс	<p>Курс розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англомовну професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування англомовної професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p> <p>Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування уміннями монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.</p>
Коротка анотація	Дисципліна «Іноземна мова» (англійська, рівень B1) є нормативною

курсу	дисципліною зі спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика), 111 Математика для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B1) є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності на рівні B1 у студентів природничих спеціальностей. Завдання курсу полягає у формуванні у студентів рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>1. Аудіювання</p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем B1, студенти повинні сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо. Одним із завдань є розуміння іншомовного мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування.</p> <p>2. Читання</p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем B1, студенти повинні демонструвати здатність: читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання.</p> <p>3. Говоріння (діалогічне, монологічне, полілогічне)</p> <p>А. Монологічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають логічне структурування студентами усного мовлення та вживання лексичних одиниць, що вивчаються на цьому курсі. Студенти повинні вміти здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються на цьому курсі.</p> <p>Б. Діалогічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають логічну побудову студентами діалогічного мовлення. Студенти повинні користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних а ситуацій та у різних сферах спілкування.</p>

	<p style="text-align: center;">В. Полілогічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають активну участь студентів у полілогічному мовленні. Студенти повинні брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі різноманітних комунікативних сфер та ситуацій спілкування.</p> <p style="text-align: center;">4. Письмо</p> <p>Завдання курсу передбачають досягнення майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, яка забезпечує вміння іншомовного професійного спілкування за допомогою письма. Студенти повинні вміти написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 2. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2.Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англійської академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с. 3.Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.—McGraw-Hill companies, 2012.—1071p. 4.Danute Ciesielska and Krzysztof Ciesielski. Banach’s Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 January 2021. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с. 2.John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.- 407p. 3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.--- Oxford University Press, 2006.—102p. 4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001. 7. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2003 Oxford: Macmillan, 2007. 7. Інтернет ресурси.
<p>Тривалість курсу</p>	<p>360 год.</p>

Обсяг курсу	256 годин аудиторних занять, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p><u>Усне мовлення:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; - може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; - може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; - може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн. <p><u>Письмо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми; - зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури,; - володіє вміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо; - пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; - зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анує і реферує прочитаний текст. <p><u>Читання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; - читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; - розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів; - розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; - розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової

документації.

Аудіювання:

- розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою;
- виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого;
- розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою;
- розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій;
- розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються **програмні компетентності:**

Загальні компетентності:

ЗК 3: Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків і адаптації до сучасних умов процесу навчання.

ЗК 4: Здатність до міжособистісної взаємодії, праці в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 6: Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК 2: Здатність до добору й застосування сучасних та ефективних форм, методів, технологій та засобів навчання для організації навчального процесу в закладах загальної середньої освіти.

ФК 3: Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

ФК 7: Здатність до адекватної оцінки особистої фахової компетентності, прийняття рішень та підвищення професійної кваліфікації стосовно нових потреб і вимог.

ФК 8: Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

Програмні результати навчання:

ПРН 4: Знати та розуміти особливості навчання різних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.

ПРН 5: Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.

ПРН 13: Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування.

ПРН 16: Самостійно організовувати процес навчання упродовж

	<p>педагогічної діяльності та вдосконалювати здобуті під час вивчення предметів компетентності.</p> <p>ПРН 17: Знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язання поставленого завдання, генерувати ідеї, використовуючи отримані знання та навички.</p>
Ключові слова	Англійська мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. Homes and habits. Frequency adverbs. Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and Uncountable nouns.</p> <p>Тема 2. Student days. Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction.</p> <p>Тема 3. Fun time. Gerund and Infinitive.</p> <p>Тема 4. Our world. Comparative and Superlative adjectives. "Not as...as" construction. Gradable and non-gradable adjectives.</p> <p>Тема 5. Feelings. Modal verbs.</p> <p>Тема 6. Leisure and fashion. Present perfect.</p> <p>Тема 7. Out and about. Future Simple. "Be going to" construction.</p> <p>Тема 8. This is me! Zero, first and second conditionals. "So do I" and "nor/neither do I" construction.</p> <p>Тема 9. Fit and healthy. Defining and non-defining relative clauses. Past Perfect.</p> <p>Тема 10. A question of taste. Commands. "Have something done" construction.</p> <p>Тема 11. Euclidian geometry. Analytic geometry. Present tenses.</p> <p>Тема 12. Life. Past tenses</p> <p>Тема 13. The Prime Number theorem. Passive Voice (Present and Past Simple). Comparative and superlative adverbs.</p> <p>Тема 14. What did you say? Reported speech. Reported commands. Reported questions.</p> <p>Тема 15. Strategies in problem solving. Pronouns.</p> <p>Тема 16. The Golden Key and improved Prime Number theorem. Adjectives.</p>
Підсумковий контроль, форма	Комбінований залік/іспит в кінці семестру/року
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, дискусія, групові проекти тощо.
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою (за семестр). Бали нараховуються наступним чином:</p> <p>Модульний тест 1 – 15 балів</p> <p>Модульний тест 2 – 15 балів</p> <p>Письмова робота – 10 балів</p>

	<p>Усна презентація – 10 балів Домашнє читання – 20 балів Поточне оцінювання – 30 балів</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (e-mail, story). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	Лексико-граматичний тест. Аудіювання.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу first semester

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* * лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термін виконання
1	1.Placement test 2.Description of the course and acquaintance with the students.	Практичні заняття	2.Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англomовної академічної	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

2	1 Unit1.Homes and habits. 2.Present Simple and Present Continuous.	практичні заняття	комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
3	1.Frequency adverbs and question forms. 2.Listerning Part4. Description of the room.	практичні заняття	3.Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.— McGraw-Hill companies, 2012.— 1071p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
4	1.Writing a letter. 2.Discussion: My ideal home. Vocabulary revision.	практичні заняття	4.Danute Ciesielska and Krzystof Ciesielski. Banach’s Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 Jenuary 2021.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
5	1.Unit2. Student days. 2.Past Simple and Past Continuous. <i>Used to</i> .	практичні заняття	Додаткова література: 1.Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
6	1.Discussion: Studying abroad. 2.Writing a letter: Going overseas to study.	практичні заняття	2.John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.-407p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
7	1.5minute talk Discussion of current events. 2.Vocabulary and grammar revision units 1 and 2.	практичні заняття	3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.---Oxford University Press, 2006.—102p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
8	1.Midterm test. Multiple choice. 2.Analysis of the test.	практичні заняття	4. Evans V. Round-up	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
9	1.Unit3. Fun time. 2.Verbs followed by to or -ing.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
10	1.People’s hobbies. Phrasal verbs. 2.Discussion: The most memorable holidays.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
11	1.Vocabulary: free time. Describing free-time activities. 2.Listerning Part2. Ways of spending a day out.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
12	1.Unit4.Our world. 2.Comperative and superlative adjectives.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.
13	1.Vocobulary: adjectives	практичні		Опрацювати

	used to describe places. 2. Discussion: Scandinavian countries	заняття	6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	питання практичної 4 год. пр.	
14	1. 5 minute talk. Current news. 2. Vocabulary and grammar revision units 3 and 4.	практичні заняття	5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
15	1. Module test 2. Multiple choice. 2. Analysis of the test	практичні заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
16	1. Individual home reading. 2. Individual home reading.	практичні заняття	7. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001p	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

Схема курсу Second Semester.

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* * лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термін виконання
1	1. Setting out objectives for the second semester. 2. Unit 5. Feelings. .	практичні заняття	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
2	1. Modals (ability and possibility.) 2. Modals (obligation and prohibition)	практичні заняття	2. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
3	1. Vocabulary: personal feelings, experiences. 2. Adjectives of emotion and their opposite. Adjectives with <i>-ed</i> and <i>-ing</i> .	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
4	1. Project presentation on the given topic. 2. Grammar revision.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
5	1. Unit 6. Leisure and fashion..	практичні заняття		Опрацювати питання практичної	

	2.Vocabulary development: television programmes, describing lost items.		Франка, 2015. – 224 с. 3.Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.—McGraw-Hill companies, 2012.—1071p. 4.Danute Ciesielska and Krzystof Ciesielski. Banach’s Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 January 2021.	4 год. пр.	
6	1. Discussion: “The secrets of happiness” 2.Present Perfect or Past Simple.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
7	1.Listening. PartI .Short recordings about lost items. 2.Vocabulary and grammar revision units 5 and 6.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
8	1.Midterm test. Multiple choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття	Додаткова література: 1.Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с. 2.John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.-407p. 3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.---Oxford University Press, 2006.—102p. 4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
9	1.Unit 7.Out and about. 2.The future: will, be going to ,present continuous, present simple.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
10	1. Vocabulary development. Transport, Weather. 2.Writing about the climate in the place of your residence.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4. год. пр.	
11	1Listening Part II..Discussing transport in the future. 2. Discussion: Your favourite means of transport.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
12	1.Unit 8 .This is me. 2. <i>So do I and Nor/ Neither do I</i>	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
13	1 Zero, first and second conditionals. 2.Listening Part III. Describing physical appearance.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
14	1.Vocabulary and grammar revision units 7 and 8. 2.Phrasal verbs,prefixes and suffixes.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

15	1.Module test 2. Multiple choice. 2.Analysis of the test.	практичні заняття	B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
16	1.Individual home reading. 2.Individual home reading.	практичні заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

Схема курсу Third Semester.

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Тер мін вик она ння
1	1.Setting out objectives for the semester. 2.Unit 9. Fit and healthy.	практичні заняття	Основна література: 1 Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
2	1.Past perfect vs. past perfect continuous. 2.Listening Part IV. Young people's health..	практичні заняття	2. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
3	1.Vocabulary development: health and exercise, illnesses and accidents. 2.Writing a story.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
4	1.Topic for discussion: Choose your sport.. 2.Euclidean geometry.	практичні заняття	2.Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.	Опрацювати питання практичної 4. год. пр.	
5	1.Unit 10.A question of taste. . 2. Commands. Have something done.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
6	1.Listening Part 1 Shops and services.. 2.Discussion: Visiting your favourite café.	практичні заняття	3.Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.— McGraw-Hill companies, 2012.—	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
7	1.Vocabulary development:types of food and drink. 2.Grammar and vocabulary revision.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

	Unit 9 and 10.		1071р.		
8	1.Midterm test. Multiple choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття	4.Danute Ciesielska and Krzystof Ciesielski. Banach's Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 Jenuary 2021.	Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
9	1.Euclidean Geometry. 2.Terminology practicing.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
10	1.Solving math problems on the given topic. 2.Project presentation on the above topic.	практичні заняття	Додаткова література: 1.Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.	Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
11	1. Prepositions and phrasal verbs. 2. Analytic geometry.	практичні заняття	2.John Derbyshire.-“Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.-407р.	Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
12	1.Vocabulary and grammar revision. 2. Unit 11. Conserving nature.	практичні заняття	3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.---Oxford University Press, 2006.—102р.	Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
13	1.The passive. Present simple and present continuous. 2. Vocabulary development: the environment. . Noun suffixes	практичні заняття	4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
14	1. Listering Part II. Wild life in India. 2.Vocabulary and grammar revision.	практичн заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/.	Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
15	1. Module test 2. Multiple choice. 2. Analysis of the test.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної	4 год. пр.
16	1. Individual math projects. 2. Individual home reading.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної	4 год. пр.

			<p>Cambridge University Press, 2001.</p> <p>7. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001p</p> <p>8. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</p> <p>1. https://learnenglish.britishcouncil.org/</p> <p>2. https://ed.ted.com/</p>	
--	--	--	---	--

Схема курсу Fourth Semester

Т и ж .	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термінові виконання
1	1. Setting out tasks for the final semester. 2. Vocabulary and grammar reviews Unit 10 and 11.	практичні заняття	Основна література: 1 Evans V. Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 2. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
2	1. Unit 12. What did you say. 2. Reported speech.	практичні заняття	2. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 224 с.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
3	1. Vocabulary. Slang words. 2. Analytic geometry	практичні заняття	3. Kenneth Rosen. Discrete mathematics and its applications.—McGraw-Hill companies, 2012.—1071p.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
4	1. Reported speech: other changes. 2. Listening Part III. Web challenge competition.	практичні заняття	4. Danute Ciesielska and Krzysztof Ciesielski. Banach’s Doctorate: A Case of Mistaken Identity.—Published online, 22 January 2021.	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
5	1. Writing a story. 2. Reading and use of English.	практичні заняття	Додаткова література: 1. Винник О.Ю. Англійська мова для	Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	
6	1. The prime number theory. 2. Working with the terminology.	практичні заняття		Опрацювати питання практичної 4 год. пр.	

			програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.		
7	1.The prime number theory. 2.Examples in number theory.	практичні заняття	2.John Derbyshire.- “Prime Obsession”. Bernhard Riemann and the Greatest Unsolved Problem in Mathematics. National Academy of Sciences, 2003.- 407p.	Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
8	1. Midterm test. Multiple choice. 2.Analysis of the test.	практичні заняття	3.Terence Tao. Solving Mathematical Problems. A Personal Perspective.--- Oxford University Press, 2006.—102p.	Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
9	1.Examples in number theory. 2.The passive.	практичні заняття	4. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
10	1.Terms to the given topic. 2.Project presentation.	практичні заняття	5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
11	1.Strategies in problem solving. 2 Terminology practicing to the given topic.	практичні заняття	6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.	Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
12	1.Discussion : current news.. 2.Projects presentation (math)	практичні заняття	7. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001p	Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
13	1.Vocabulary and grammar revision 2.It and there.	практичні заняття	8. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ 3. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 4. https://ed.ted.com/	Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
14	1.Prepositional phrases.. 2.Discussion (current news)	практичні заняття		Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
15	1.Turing machines. 2.Individual math presentatios.	практичні заняття		Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	
16	1.Individual math presentations. 2.Individual math presentations.	практичні заняття		Опрацюват и питання практичної 4 год. пр.	