

# СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

## ПЕТРИНЯК ВІКТОРІЯ

успішно закінчив(ла) курс

# СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи:  
навчаємо громадянина"

від Програми підтримки освітніх реформ в Україні  
"Демократична школа"

### Загальні навчальні досягнення:

- тлумачить характеристики та показники демократичної школи;
- визначає сфери для запровадження загальношкільного підходу;
- прогнозує дії, які сприяють покращенню рівня розвитку демократичної культури та загальношкільного підходу;
- моделює практичне втілення загальношкільного підходу у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна  
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).



Ана Перона Ф'ельдстад  
Виконавча директорка  
Європейського центру  
ім.Вергеланда



Олена Шинаровська  
Виконавча директорка  
БО «Центр освітніх ініціатив»  
Імплементативний партнер  
ЄВЦ в Україні



Вікторія Примаченко  
Директорка ГО «Прометеус»  
ЄДРПОУ 39598867  
Надання освітніх послуг з підвищення  
кваліфікації педагогічних працівників  
згідно з КВЕД 8559



Під час навчання на курсі

# СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ

## ПЕТРИНЯК ВІКТОРІЯ

отримав(ла) 17 відзнак, здобувши такі компетентності:


**Відзнака "Якості та вміння медіатора"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу наводить приклади якостей та вмінь, котрі необхідно розвинути у учнів і учениць, які хочуть діяти у якості медіаторів.


**Відзнака "Розуміння ознак цькування"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює зміст поняття "булінг"; називає прояви цькування та визначає його види; прогнозує дії, які можна робити в школі щодо попередження булінгу в школі.


**Відзнака "Попередження та вирішення конфліктів у школі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу описує способи попередження та вирішення конфліктів у школі.


**Відзнака "Навички мирного вирішення конфліктів в освітньому середовищі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу пояснює особливості використання інструментів та методів для аналізу й вирішення конфліктних ситуацій.


**Відзнака "Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу розуміє принципи створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ознайомлений/а з критеріями оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, запропонованими ДСЯО, та стандартами Інструменту демократичного розвитку школи.


**Відзнака "Індикатори демократичної школи"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу аналізує індикатори демократичної школи та співвідносить їх із сферами її розвитку.


**Відзнака "Упровадження демократичного освітнього середовища"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу називає показники демократичного простору у школі


**Відзнака "Загальношкільний підхід"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: доводить необхідність загальношкільного підходу для поглиблення демократії в школі; називає сфери демократичного розвитку в школі.


**Відзнака "Компетентності для культури демократії"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: розтлумачує/пояснює сутність складових громадянської компетентності; наводить приклади навчання для формування громадянських компетентностей учнів.


**Відзнака "Компетентнісний підхід"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу перелічує компетентності, які потрібні для розвитку демократичного суспільства.


**Відзнака "Виміри прав людини"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: аргументує взаємозв'язок між базовими потребами та правами людини; визначає, що права, і обов'язки дитини розглядаються в різних площинах; пояснює як школа може формувати/ підтримувати культуру прав людини.


**Відзнака "Права людини - права дитини"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: пояснює концепцію прав людини/дитини; характеризує принципи, на яких базуються права людини; аргументує, чому діти мають додаткові, особливі права.


**Відзнака "Принципи демократичної школи"**

Відзнака підтверджує що її власник або власниця аналізує інформацію щодо реального стану демократії у школі.


**Відзнака "Цінності у школі"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: визначає способи запровадження цінностей в освітній процес; роз'яснює приклади діяльності на ціннісній основі.


**Відзнака "Ціннісно-орієнтована освіта"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу доводить необхідність ціннісно-орієнтованої освіти в школі.


**Відзнака "Реформа української освіти. Види освіти"**

Відзнака підтверджує що її власник або власниця наводить приклади, які пояснюють різні види освіти.


**Відзнака "Реформа української освіти"**

Ця відзнака підтверджує, що учасник/учасниця курсу: встановлює зв'язок реформи української освіти з ключовими принципами формування громадянських компетентностей; співставляє положення Хартії ОДГ/ОПЛ та Закону України "Про освіту".