

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Механіко-математичний факультет
Кафедра алгебри, топології та основ математики

Затверджено
на засіданні кафедри алгебри, топології та основ
математики механіко-математичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08. 2022р.)

Завідувач кафедри проф. Тарас БАНАХ



Силабус з навчальної дисципліни

“Методика викладання тригонометрії в шкільному курсі математики”,
що викладається в межах ОПП “Середня освіта (Математика)”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Методика викладання тригонометрії в шкільному курсі математики
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Університетська 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Механіко-математичний факультет Кафедра алгебри, топології та основ математики
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014.04 Середня освіта (Математика)
Викладачі дисципліни	Бридун Вікторія Любомирівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри алгебри, топології та основ математики
Контактна інформація викладачів	Viktoriya.Brydun@lnu.edu.ua https://new.mmf.lnu.edu.ua/employee/brydun-v-1 , м. Львів, вул. Університетська 1, ауд.374 тел. 0322394218
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) за адресою: м. Львів, вул. Університетська 1, ауд.374.
Сторінка дисципліни	https://new.mmf.lnu.edu.ua/course/
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Методика викладання тригонометрії в шкільному курсі математики” є вибірковою навчальною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) для освітньої програми “Середня освіта (Математика)”, яка викладається в 2-му семестрі в обсязі 3-ох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб володіти змістом і структурою курсу тригонометрії в межах шкільного курсу математики у закладах середньої освіти. Тому в дисципліні представлено як огляд концепцій для засвоєння різних методичних підходів щодо викладання навчального матеріалу з основних змістовних ліній шкільного курсу тригонометрії та особливостей шкільних програм і підручників, так і процесів та дидактичних інструментів, які потрібні для навчання, розвитку й виховання студентів у процесі формування їхніх математичних компетенцій.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової навчальної дисципліни циклу професійної та практичної підготовки “Методика викладання тригонометрії в шкільному курсі математики” є забезпечення теоретичної та методичної основи підготовки майбутніх учителів математики до практичної діяльності в класах зі звичайним, профільним та поглибленим вивченням математики в старшій школі. Ціллю вивчення дисципліни є створення умов для забезпечення становлення професійно компетентного вчителя математики, спроможного працювати на конкурсній основі в різних типах шкіл, якому були б притаманні творче педагогічне мислення, математичне мовлення, знання принципів і методів навчання тригонометрії.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайштут О., Ушаков Р. Тригонометрія. Довідник-задачник. Київ: “Магістр-S”, 1997. 258 с. 2. Бевз Г.М. Методика викладання математики. К., 1989. – 367 с. 3. Слєпкань З.І. Методика навчання математики.: підручник. – 2-е вид. – К.: 2006. – 582 с. 4. Городніченко В.Д. Тригонометрія. Конкурсні задачі. Журнал “Математика в школах України”, 2011 5. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв’язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с. 6. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с. 7. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 8. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с. 9. Істер О.С., Єрґіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с. 10. Тотожні перетворення алгебраїчних виразів : навчально-методичний посібник / укл. А. С. Кушнірук. Одеса : Принт-студія «Абрикос» СПД Бровкин, 2006. 64 с. 11. Мерзляк А.Г. Геометрія. 8 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2021. – 223 с. 12. Мерзляк А.Г. Геометрія. 9 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2017. – 304 с. <p style="text-align: center;">ДОПОМІЖНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум з розв’язування задач з математики / За ред. В. І. Михайловського. Київ : Вища школа, 1989. 423 с. 2. Погребиський І. Б. Тригонометрія: посіб. для учителів / І.Б.Погребиський, П.Ф. Фільчаков. – Київ : Рад. шк., 1951. – 251с.
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Загальний обсяг: 90 годин. Всього аудиторних занять: 56 годин, з них 28 години лекцій, 28 годин лабораторних занять. Самостійна робота: 34 години.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення вивчення даного курсу студент буде володіти методикою викладання курсу тригонометрії та вміти застосовувати її в подальшій професійній діяльності.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються програмні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти за предметною спеціальністю (математика) у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або</p>

	<p>здійснення інновацій, практичне впровадження отриманих результатів та глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації математичного освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 3: Здатність до застосування і використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, здобуття досвіду та навиків застосування ІТ-засобів.</p> <p>ЗК 6: Здатність вести науково-педагогічне спілкування та дискусії українською мовою та офіційними мовами ЄС.</p> <p>ЗК 7: Здатність до креативності та винахідливості.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності:</p> <p>ФК 1: Здатність аналізувати актуальні проблеми елементарної математики, проводити їхній теоретичний, методологічний і емпіричний аналіз та історичний розвиток.</p> <p>ФК 2: Здатність розробляти та впроваджувати в навчальний процес новітні методики, методи і технології навчання та викладання математики.</p> <p>ФК 5: Здатність до організації навчального процесу в закладах середньої освіти з використанням новітніх методологій та методів.</p> <p>ФК 9: Здатність до адекватної оцінки особистої фахової компетентності, прийняття рішень та підвищення професійної кваліфікації стосовно нових потреб і вимог.</p> <p>ФК 11: Здатність аргументовано переконувати учасників освітнього процесу у правильності запропонованої пропозиції та вміння її донести до інших.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1: Реалізовувати прагнення до неперервного інтелектуального, професійного та особистісного розвитку та вдосконалення, усвідомлювати і формулювати власне педагогічне покликання, демонструвати цілеспрямованість, наполегливість, орієнтованість на отримання результату, відданість професії та її розвитку.</p> <p>ПРН 2: Використовувати у професійній діяльності здатність до раціонального мислення з метою створення нових і удосконалення традиційних методів навчання.</p> <p>ПРН 5: Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей з математики у загальноосвітній школі.</p> <p>ПРН 8: Вміти комбінувати педагогічні, математичні та інформаційні технології для формування наукового світогляду, самостійно розробляти методики і технології для гармонійного розвитку учня.</p> <p>ПРН 14: Знаходити шляхи швидкого і ефективного розв'язання поставленого завдання, генерувати ідеї, використовуючи отримані знання та навички.</p> <p>ПРН 15: Представляти результати наукових досліджень письмово і усно з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.</p> <p>ПРН 17: Володіти методикою підготовки учнів до предметних олімпіад та математичних конкурсів.</p>
Ключові слова	Тригонометрія, тригонометричний вираз, тригонометричне рівняння, тригонометрична нерівність.
Формат курсу	Очний.

Теми	Перелік тем подано в додатку у формі схеми курсу.
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру в письмовій формі.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з методики викладання математики, основ сучасного курсу математики в школі, математичного практикуму, а також з лінійної алгебри, математичного аналізу, аналітичної геометрії, тестології та елементарної математики в обсязі програми загальноосвітньої школи.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, спільні розробки, робота у групах, дискусія, підготовка індивідуальних завдань.
Необхідне обладнання	Дошка, комп'ютер, проектор, доступ до Internet мережі. Для вивчення курсу достатньо володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Geogebra, Desmos, Microsoft Office Power Point, Zoom.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робота під час лабораторних занять (виконання практичних завдань): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. • залік: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Залік проходить у письмовій формі з усною компонентою. Залікова робота містить питання з теоретичного курсу тригонометрії, практичного курсу тригонометрії та методики викладання тригонометрії в школі. Оцінка за семестр у випадку складання заліку є сумою балів поточного контролю та балів, отриманих під час заліку.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти протягом семестру виконають 10 лабораторних завдань, які їм буде запропоновано після кожної теми. Практичні завдання спрямовані як на застосування знань тригонометрії, так і на опрацювання різних методик викладання тригонометрії в країнах ЄС.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми недоброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані при</p>

	поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.
Питання до екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зв'язок тригонометрії з геометрією. 2. Одиначне коло і тригонометричні функції. 3. Поняття тотожних тригонометричних виразів. 4. Основні тригонометричні тотожності. 5. Перетворення тотожних тригонометричних виразів. 6. Різні підходи до перетворень тригонометричних виразів. 7. Графіки тригонометричних функцій. 8. Найпростіші тригонометричні рівняння. 9. Методика розв'язування тригонометричних рівнянь. 10. Найпростіші тригонометричні нерівності. 11. Методика розв'язування тригонометричних нерівностей. 12. Тригонометрія в навколишньому світі. 13. Моделювання процесів за допомогою тригонометрії. 14. Конкурси та олімпіадні задачі в курсі тригонометрії.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання буде надано після завершення курсу.

Схема курсу

Тижень, день, год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності ((заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література (Ресурси в інтернеті)	Завдання, год.	Термін виконання
Перший, 2 год.	Тема 1. Зв'язок тригонометрії з геометрією.	лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мерзляк А.Г. Геометрія. 8 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2021. – 223 с. 2. Мерзляк А.Г. Геометрія. 9 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2017. – 304 с. 	Історія та мотивація виникнення тригонометрії. Витоки тригонометрії з геометрії. (2 год.)	Один тиждень
Перший, 2 год.	Тема 1. Зв'язок тригонометрії з геометрією.	лабораторне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мерзляк А.Г. Геометрія. 8 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2021. – 223 с. 	Історія та мотивація виникнення тригонометрії. Витоки тригонометрії з геометрії. Аналіз	Один тиждень

			2. Мерзляк А.Г. Геометрія. 9 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2017. – 304 с.	підручників стосовно цих аспектів.	
Другий, 2 год.	Тема 2. Одиначне коло і тригонометричні функції.	лекція	1.Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с. 2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с. 3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с. 5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.	Тригонометрія на одиначному колі. (2 год.)	Один тиждень
Другий, 2 год.	Тема 2. Одиначне коло і тригонометричні функції.	лабораторне	1.Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с. 2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с. 3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с. 5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-	Тригонометрія на одиначному колі.	Один тиждень

			го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.		
Третій, 2 год.	Тема 3. Поняття тотожних тригонометрич них виразів.	лекція	<p>1. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p> <p>2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с.</p> <p>3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с.</p> <p>4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с.</p> <p>5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіл. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.</p> <p>6. Тотожні перетворення алгебраїчних виразів : навчально-методичний посібник / укл. А. С. Кушнірук. Одеса : Принт-студія «Абрикос» СПД Бровкин, 2006. 64 с.</p>	Тотожні тригонометричні вирази. (2 год.)	Один тиждень
Третій, 2 год.	Тема 3. Поняття тотожних тригонометрич них виразів.	лабораторне	<p>1. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p> <p>2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с.</p> <p>3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с.</p> <p>4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с.</p> <p>5. Істер О.С., Єргіна О. В.</p>	Тотожні тригонометричні вирази.	Один тиждень

			Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. 6. Тотожні перетворення алгебраїчних виразів : навчально-методичний посібник / укл. А. С. Кушнірук. Одеса : Принт-студія «Абрикос» СПД Бровкин, 2006. 64 с.Київ: Генеза, 2018. 448 с.		
Четвертий, 2 год.	Тема 4. Основні тригонометричні тотожності.	лекція	1. Гайштут О., Ушаков Р. Тригонометрія. Довідник-задачник. Київ: "Магістр-S", 1997. 258 с.	Виведення основних тригонометричних тотожностей. (2 год.)	Один тиждень
Четвертий, 2 год.	Тема 4. Основні тригонометричні тотожності.	лабораторне	1. Гайштут О., Ушаков Р. Тригонометрія. Довідник-задачник. Київ: "Магістр-S", 1997. 258 с.	Виведення основних тригонометричних тотожностей.	Один тиждень
П'ятий, 2 год.	Тема 5. Перетворення тотожних тригонометричних виразів.	лекція	1. Гайштут О., Ушаков Р. Тригонометрія. Довідник-задачник. Київ: "Магістр-S", 1997. 258 с.	Перетворення тригонометричних виразів. (3 год.)	Один тиждень
П'ятий, 2 год.	Тема 5. Перетворення тотожних тригонометричних виразів.	лабораторне	1. Гайштут О., Ушаков Р. Тригонометрія. Довідник-задачник. Київ: "Магістр-S", 1997. 258 с.	Перетворення тригонометричних виразів.	Один тиждень
Шостий, 2 год.	Тема 6. Різні підходи до перетворень тригонометричних виразів	лекція	1. Гайштут О., Ушаков Р. Тригонометрія. Довідник-задачник. Київ: "Магістр-S", 1997. 258 с.	Перетворення тригонометричних виразів. (2 год.)	Один тиждень
Шостий, 2 год.	Тема 6. Різні підходи до перетворень тригонометричних виразів	лабораторне	1. Гайштут О., Ушаков Р. Тригонометрія. Довідник-задачник. Київ: "Магістр-S", 1997. 258 с.	Перетворення тригонометричних виразів.	Один тиждень
Сьомий, 2 год.	Тема 7. Графіки тригонометричних функцій.	лекція	1. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с. 2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с. 3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с. 5. Істер О.С., Єрміна О. В. Алгебра і початки аналізу:	Графіки тригонометричних функцій. (2 год.)	Один тиждень

			(профiл. рiвень) пiдруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освiти. Киiв: Генеза, 2018. 448 с.		
Сьомий, 2 год.	Тема 7 Графіки тригонометричних функцій.	лабораторне	1. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Киiв : Генеза, 2008. – 312 с. 2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Пiдручник для класiв з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гiмназія, 2010. – 415 с. 3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профiльний рiвень) : пiдруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освiти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рiвень стандарту): пiдруч.для 10 класу закладiв загальної середньої освiти. Киiв : УОВЦ «Орiон», 2018. 288 с. 5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профiл. рiвень) пiдруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освiти. Киiв: Генеза, 2018. 448 с.	Графіки тригонометричних функцій.	Один тиждень
Восьмий, 2 год.	Тема 8. Найпростіші тригонометричні рiвняння.	лекція	1. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Киiв : Генеза, 2008. – 312 с. 2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Пiдручник для класiв з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гiмназія, 2010. – 415 с. 3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профiльний рiвень) : пiдруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освiти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рiвень стандарту): пiдруч.для 10 класу закладiв загальної середньої освiти. Киiв : УОВЦ «Орiон», 2018. 288 с. 5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профiл. рiвень) пiдруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освiти. Киiв: Генеза, 2018. 448 с.	Найпростіші тригонометричні рiвняння. (2 год.)	Один тиждень
Восьмий,	Тема 8. Найпростіші	лабораторне	1. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі //	Найпростіші тригонометричні	Один тиждень

2 год.	тригонометричні рівняння.		<p>А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p> <p>2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с.</p> <p>3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с.</p> <p>4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с.</p> <p>5. Істер О.С., Єрміна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.</p>	рівняння.	
Дев'ятий, 2 год.	Тема 9. Методика розв'язування тригонометричних рівнянь.	лекція	<p>1. Бевз Г.М. Методика викладання математики. К., 1989. – 367 с.</p> <p>2. Слєпкань З.І. Методика навчання математики.: підручник. – 2-е вид. – К.: 2006. – 582 с.</p> <p>3. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p>	Методи розв'язування тригонометричних рівнянь. (3 год.)	Один тиждень
Дев'ятий, 2 год.	Тема 9. Методика розв'язування тригонометричних рівнянь.	лабораторне	<p>1. Бевз Г.М. Методика викладання математики. К., 1989. – 367 с.</p> <p>2. Слєпкань З.І. Методика навчання математики.: підручник. – 2-е вид. – К.: 2006. – 582 с.</p> <p>3. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p>	Методи розв'язування тригонометричних рівнянь.	Один тиждень
Десятий, 2 год.	Тема 10. Найпростіші тригонометричні нерівності.	лекція	<p>1.Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p> <p>2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с.</p> <p>3. Нелін Є. П. Алгебра і</p>	Найпростіші тригонометричні нерівності. (2 год.)	Один тиждень

			<p>початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с.</p> <p>4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с.</p> <p>5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.</p>		
Десятий, 2 год.	Тема 10. Найпростіші тригонометричні нерівності.	лабораторне	<p>1. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p> <p>2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с.</p> <p>3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с.</p> <p>4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с.</p> <p>5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.</p>	Найпростіші тригонометричні нерівності.	Один тиждень
Одиннадцятий, 2 год.	Тема 11. Методика розв'язування тригонометричних нерівностей.	лекція	<p>1. Бевз Г.М. Методика викладання математики. К., 1989. – 367 с.</p> <p>2. Слєпкань З.І. Методика навчання математики.: підручник. – 2-е вид. – К.: 2006. – 582 с.</p> <p>3. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.</p>	Методи розв'язування тригонометричних нерівностей. (3 год.)	Один тиждень
Одиннадцятий, 2 год.	Тема 11. Методика розв'язування тригонометричних нерівностей.	лабораторне	<p>1. Бевз Г.М. Методика викладання математики. К., 1989. – 367 с.</p> <p>2. Слєпкань З.І. Методика навчання математики.: підручник. – 2-е вид. – К.: 2006. – 582 с.</p>	Методи розв'язування тригонометричних нерівностей.	Один тиждень

			3. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.		
Дванадцятий, 2 год.	Тема 12. Тригонометрія в навколишньому світі.	лекція	1.Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с. 2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с. 3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с. 5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.	Тригонометрія в навколишньому світі. (3 год.)	Один тиждень
Дванадцятий, 2 год.	Тема 12. Тригонометрія в навколишньому світі.	лабораторне	1.Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв'язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с. 2. Мерзляк А.Г. Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Підручник для класів з поглибленим вивченням математики // А.Г. Мерзляк, Д.А.Номіровський В.Б. Полонський, М.С. Якір. – Харків : Гімназія, 2010. – 415 с. 3. Нелін Є. П. Алгебра і початки аналізу (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 272 с. 4. Бурда М. І., Колесник Т. В., Мальований Ю. І., Тарасенкова Н. А. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту): підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. 288 с. 5. Істер О.С., Єргіна О. В. Алгебра і початки аналізу: (профіль. рівень) підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 448 с.	Тригонометрія в навколишньому світі.	Один тиждень

Тринадцятий, 2 год.	Тема 13. Моделювання процесів за допомогою тригонометрії.	лекція	1. Городніченко В.Д. Тригонометрія. Конкурсні задачі. Журнал “Математика в школах України”, 2011 2. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв’язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.	Моделювання процесів за допомогою тригонометрії. (3 год.)	Один тиждень
Тринадцятий, 2 год.	Тема 13. Моделювання процесів за допомогою тригонометрії.	лабораторне	1. Городніченко В.Д. Тригонометрія. Конкурсні задачі. Журнал “Математика в школах України”, 2011 2. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв’язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.	Моделювання процесів за допомогою тригонометрії.	Один тиждень
Чотирнадцятий, 2 год.	Тема 14. Конкурси та олімпіадні задачі в курсі тригонометрії.	лекція	1. Городніченко В.Д. Тригонометрія. Конкурсні задачі. Журнал “Математика в школах України”, 2011 2. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв’язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.	Конкурси та олімпіадні задачі в курсу тригонометрії. (3 год.)	Один тиждень
Чотирнадцятий, 2 год.	Тема 14. Конкурси та олімпіадні задачі в курсі тригонометрії.	лабораторне	1. Городніченко В.Д. Тригонометрія. Конкурсні задачі. Журнал “Математика в школах України”, 2011 2. Мерзляк А.Г. Тригонометрія. Вчимося розв’язувати задачі // А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Ю.М. Рабінович, М.С. Якір. – Київ : Генеза, 2008. – 312 с.	Конкурси та олімпіадні задачі в курсу тригонометрії.	Один тиждень