

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(Протокол № 12 від 29 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



проф. Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Іноземна мова за професійним спрямуванням”**  
**(англійська, рівень С1),**  
**що викладається в межах ОПП Середня освіта (Математика)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів спеціальності:**

**01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта ( Математика)**  
**першого курсу магістратури механіко-математичного факультету**

<b>Назва курсу</b>	“Іноземна мова (англійська, рівень С1) за професійним спрямуванням”
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.04 Середня освіта ( Математика)
<b>Викладачі курсу</b>	асист; Довбенко Лариса Василівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:dovbenko2008@gmail.com">dovbenko2008@gmail.com</a> <a href="mailto:Larysa.dovbenko@lnu.edu.ua">Larysa.dovbenko@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації проводяться в день практичних занять (за попередньою домовленістю), ауд.150, механіко-математичний факультет
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб відповідати вимогам та запитам суспільства. Тому у курсі представлено як огляд концепцій для оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела, так і процесів та інструментів, які потрібні для досягнення цих цілей.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна “Іноземна мова (англійська, рівень С1) за професійним спрямуванням” є нормативною дисципліною зі спеціальності 014.04 Середня освіта ( Математика) для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни “Іноземна мова (англійська, рівень С1) за професійним спрямуванням” є оволодіння студентами діловою іноземною мовою як засобом спілкування в усній й письмовій формах в соціально-діловій, соціально-культурній та професійній сферах.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	1.Микитенко Н.О., Козолуп М.С. (2015). Основи англійської академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 224 с. 2.Яхонтова Т.В. (2002). Основи англійського наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002. 220 с. 3. Donald E. Knuth, Tracy Larrabee, and Paul M. Roberts Mathematical Writing(2009), 119p 4.Jo Boaler. Mathematical mindsets: Unleashing students’ potential through creative mathematics, inspiring messages and innovative teaching-2 <sup>nd</sup> edition, (2017), 320p.. 5. Svitlana Mazur, Nina Solovey, Tetiana Andriichuk English For Students of Mathematics(2020),208p. 6. Jerzy Trzeciak Writing mathematical papers in English (1995),51p 7. Scott A. Chamberlin, Peter Lijedahl, Milos Savic Mathematical creativity (2022), 244p. 8.Efraim Fishbein Intuition in Science and Mathematics(1987),224p
<b>Обсяг курсу</b>	90 годин, з них 28 практичних занять та 62 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент набуде навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, буде здатний до письмової та усної комунікації англійською мовою у

	<p>професійній діяльності. На завершальному етапі студент набуває компетентності до пошуку, обробки, аналізу та дослідження інформації з різних англомовних джерел. Магістр повинен мати знання основ наукового дискурсу, вміти усно та письмово представляти свої наукові інтереси та бути готовим захищати свою магістерську роботу іноземною мовою.</p> <p>Курс забезпечує набуття таких компетентності та програмних результатів навчання: ЗК3-2, ЗК6, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9, ПРН2, ПРН4, ПРН11, ПРН16, ПРН20.</p>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова професійного спрямування, автентичний фаховий текст, науковий дискурс, письмо, усний виступ.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Передбачається проведення практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The complexity of the domain.</li> <li>• The real world and mathematical world.</li> <li>• The practicality of intuitive meanings.</li> <li>• The negative numbers.</li> <li>• Leslie Lamport on writing papers.</li> <li>• Computer aids to writing.</li> <li>• Phrases used in mathematical texts.</li> <li>• Selected problems of English Grammar.</li> <li>• Number systems.</li> <li>• Primes.</li> <li>• Sets.</li> <li>• The creativity and beauty in Mathematics.</li> <li>• The importance of flexibility with numbers.</li> <li>• Rich mathematical tasks.</li> <li>• Education, special and gifted education.</li> <li>• Structure of a motivation letter.</li> </ul>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	У кінці семестру - екзамен.
<b>Прerequisites</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату в обраній галузі математики та розуміння джерел іноземною мовою.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	У процесі навчання студенти готують презентації, групові проекти, спільні розробки та беруть участь у дискусіях.
<b>Необхідне обладнання</b>	проектор, ноутбук, доступ до інтернету
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 25;</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 25;</li> <li>• екзамен: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів - 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> написання - <i>A letter of motivation</i>. <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх</p>

	<p>оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, може бути проявом академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> У випадку необхідності викладач може запропонувати свою літературу в освітніх цілях. Студенти також можуть використовувати іншу літературу та джерела, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної іншомовної компетентності.</li> <li>2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого.</li> <li>3.Спілкування/презентація на фахову тематику (з візуальними опорами).</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## Схема курсу

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, практична	Література для вивчення дисципліни	Завдання, год.	Термін виконання
1	The complexity of the domain.	практичне заняття	1.Микитенко Н.О., Козолуп М.С. (2015). Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 224 с.	Опрацювати питання практичної 4 год.	
2	The real world and mathematical world.	практичне заняття	2.Яхонтова Т.В. (2002). Основи англomовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002. 220 с.	Опрацювати питання практичної 4 год.	
3	The practicality of intuitive meanings.	практичне заняття	3. Donald E.Knuth Tracy Larrabee, and Paul Roberts Mathematical writing (2009),119p.	Опрацювати питання практичної 4 год.	
4	The negative numbers.	практичне заняття	4. Jo Boaler Mathematical mindsets: Unleashing students' potential through creative mathematics, inspiring messages and innovative teaching -2 <sup>nd</sup> edition, (2017), 320p	Опрацювати питання практичної 4 год.	
5	Leslie Lamport on writing papers.	практичне заняття	5. Svitlana Mazur, Nina Solovey, Tetiana Andriiuchuk English for students of Mathematics (2020), 2008p.	Опрацювати питання практичної 4 год.	
6	Computer aids to writing.	практичне заняття	6. Jerzy Trzeciak. Writing mathematical papers in English	Опрацювати питання практичної 4 год.	
7	Phrases used in mathematical texts.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	
8	English academic style. Selected problems of English Grammar.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	
9	Number systems.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	
10	Primes.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	
11	Sets. Creating mathematical mindsets.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	
12	The importance of flexibility with numbers.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	
13	Rich mathematical tasks.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	
14	Education, special and gifted education.	практичне заняття		Опрацювати питання практичної 4 год.	

	Structure of an oral presentation in the field of mathematical education.		(1995), 51p. Scott A. Chamberlin, Peter Lijedahl, Milos Savic Mathematical	4 год.	
15	The creativity and beauty in mathematics. What is plagiarism and how to avoid it.	практичне заняття	creativity (2022),244p. 8.Efraim Fishbein Intuition in science and mathematics (1987),	Опрацювати питання практичної 3 год.	
16	Structure of a motivation letter.	практичне заняття	224p.	Опрацювати питання практичної 3 год.	