

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Механіко-математичний факультет
Кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь

Затверджено

На засіданні кафедри математичної
статистики
і диференціальних рівнянь
факультету механіко-математичного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №11 від 22.06.2021 р.)

Завідувач кафедри Бугрій О.М.



Силабус з навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

що викладається в межах освітньо-наукової програми
підготовки доктора філософії

(третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) для здобувачів за
спеціальністю 112 Статистика

Львів 2021

Назва дисципліни	Педагогічна практика
Адреса викладання дисципліни	Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка м. Львів, вул. Університетська 1
Факультет, кафедра, за якою закріплена дисципліна	Механіко-математичний, Кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	11 «Математика та статистика» Спеціальність 112 «Статистика»
Викладачі дисципліни	Єлейко Ярослав Іванович, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь
Контактна інформація викладачів	yikts@yahoo.com кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь http://new.mmf.lnu.edu.ua/employee/yelejko_ya_i
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації за попередньою домовленістю. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	«Педагогічна практика» є нормативною дисципліною зі спеціальності 112 Статистика, яка викладається в 6 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	«Педагогічна практика» призначена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти третього року навчання. Базою для проходження практики є кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь.
Мета та цілі дисципліни	Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного до викладацької роботи у ЗВО; забезпечення формування професійних компетентностей, якостей аспіранта, необхідних для самостійної науково-педагогічної діяльності; формування потреби постійного самовдосконалення.
Література для вивчення дисципліни	1. Біляковська О.О. Дидактика вищої школи: навч. посібник / О. О. Біляковська, І.Я. Мишишин, С.Б. Цюра. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 2. Вітвицька В.В. Основи педагогіки вищої школи. – К.: Центр навчальної літератури, 2006.

	<p>3. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко та ін. – К.: Знання, 2005.</p> <p>4. Дроздова І.П. Навчальний посібник із курсу «Методика викладання, педагогіка та психологія вищої освіти». – Харків: ХНАМГ, 2008.</p> <p>5. Кнодель Л.В. Педагогіка вищої школи: Посіб. для магістрів. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2008.</p>
Обсяг курсу	120 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу аспірант буде:</p> <p>Знати: завдання і функції науково-педагогічного працівника; основні організаційні форми реалізації та основи планування освітнього процесу в ЗВО; вимоги до ведення документації та супроводу викладання у ЗВО.</p> <p>Вміти: визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи та прийоми навчання; контролювати та оцінювати рівень сформованості всіх складових професійної компетентності; планувати і організовувати різні форми освітнього процесу в ЗВО.</p>
Ключові слова	Заклад вищої освіти, освітній процес, професійна освіта, викладацька діяльність.
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Спостереження за професійною діяльністю викладачів кафедри.</p> <p>Вивчення документації, яку веде викладач.</p> <p>Відвідування занять викладачів. Аналіз занять.</p> <p>Відвідування навчальних занять колег-практикантів.</p> <p>Планування власної викладацької діяльності.</p> <p>Підготовка навчально-методичного забезпечення проведення занять з дисциплін.</p> <p>Проведення практичних та лабораторних занять.</p> <p>Обговорення проведених занять з викладачами кафедри.</p> <p>Проведення лекційного заняття.</p> <p>Участь в засіданні кафедри.</p> <p>Написання звіту про проходження практики.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу аспіранти потребують базових

	<p>знань з дисциплін: Науковий семінар, Педагогіка вищої школи, Психологія вищої школи.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, бесіда, інтерактивні методи</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Комп'ютер</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальна робота – 45 балів; - Методична робота – 45 балів; - Звіт про проходження практики – 10 балів. <p>Загалом протягом семестру 100 балів.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в написанні програм є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів робіт та індивідуальних завдань, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях</p>

	<p>та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену (чи питання на контрольні роботи)</p>	<p>Система освіти України. Форми та методи організації освітнього процесу в ЗВО. Методи контролю наукових досягнень студентів. Організація дистанційного навчання. Методична робота у загальній структурі професійної діяльності викладача ЗВО. Проблеми організації освітнього процесу в ЗВО.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**Схема курсу “Педагогічна практика”
для аспірантів спеціальності 112 – Статистика**

№	Тема, план	К-сть год
1	<i>Спостереження за професійною діяльністю викладачів кафедри.</i>	10
2	<i>Вивчення документації, яку веде викладач.</i>	10
3	<i>Відвідування занять викладачів. Аналіз занять.</i>	10
4	<i>Відвідування навчальних занять колег-практикантів.</i>	10
5	<i>Планування власної викладацької діяльності.</i>	10
6	<i>Підготовка навчально-методичного забезпечення проведення занять з дисциплін.</i>	16
7	<i>Проведення практичних та лабораторних занять. Обговорення проведених занять з викладачами кафедри.</i>	32
8	<i>Проведення лекційного заняття.</i>	2
9	<i>Участь в засіданні кафедри.</i>	10
10	<i>Написання звіту про проходження практики.</i>	10
	Викладач: Єлейко Я.І.	120