

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет механіко-математичний
Кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь

Затверджено

На засіданні
кафедри математичної статистики і
диференціальних рівнянь
механіко-математичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 11 від 22.06.2021 р.)



Завідувач кафедри Бугрій О.М.

Силабус з навчальної дисципліни
“Навчальна практика з інформатики”,
що викладається в межах ОПП
“Комп’ютерний аналіз математичних моделей”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 111 – математика

Львів 2021 р.

Назва дисципліни	Навчальна практика з інформатики
Адреса викладання дисципліни	Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка м. Львів, вул. Університетська 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет механіко-математичний Кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	11 – математика та статистика 111 – математика
Викладачі дисципліни	Андрусyak Руслан Васильович, доцент кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь
Контактна інформація викладачів	ruslan.andrusyak@lnu.edu.ua http://prima.lnu.edu.ua/faculty/mechmat/Departments/DiffEq.html https://new.mmf.lnu.edu.ua/employee/andrusyak_r_v Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка, каб. 267, м. Львів, вул. Університетська, 1
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю).
Сторінка курсу	
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам знання про базові прийоми роботи з масивами даних з допомогою сучасних мов програмування, зокрема мови Python, та відповідних інтегрованих середовищ розробки, зокрема Jupyter.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна “Навчальна практика з інформатики” є практикою із спеціальності 111 – математика для освітньої програми “Комп’ютерний аналіз математичних моделей”, яка викладається в 1-му семестрі в обсязі 3-ох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Мета вивчення дисципліни “Навчальна практика з інформатики”: навчити студентів ефективно аналізувати великі масиви даних, використовуючи мову програмування Python та відповідне інтегроване середовище розробки Jupyter, виконувати статистичні обчислення та зображувати дані у графічному вигляді.
Література для вивчення дисципліни	1. Jake VanderPlas, Python Data Science Handbook, First Edition, O’Reilly, 2017. 2. Wes McKinney, Python for Data Analysis, Second Edition, O’Reilly, 2018.
Обсяг курсу	Загальний обсяг: 90 годин. Аудиторних занять: 56 год., з них 56 год. практичних робіт. Самостійної роботи: 34 год.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення даного курсу студент буде: знати: базові прийоми роботи з масивами даних з допомогою мови програмування Python та відповідного середовища розробки Jupyter; основні типи та структури даних; базові функції та оператори для роботи із різними структурами даних; основні принципи концепції векторизації для написання

	<p>ефективного коду.</p> <p>вміти: застосовувати набуті знання для автоматизації роботи з даними та отримання статистичних висновків та візуалізацій.</p>
Ключові слова	Python, Jupyter, векторизація, матриця, список даних, таблиця даних, візуалізація.
Формат курсу	Очний, дистанційний Проведення практичних робіт.
Теми	<ul style="list-style-type: none"> • Тема 1. Знайомство з Python та інтерфейсом Jupyter. • Тема 2. Пошук даних з відкритих джерел. Первинний аналіз даних. • Тема 3. Побудова векторів та використання правил індексації на прикладі реальних даних із вибраного датасету. • Тема 4. Робота з векторами, концепція векторизації. • Тема 5. Використання умовних операторів в аналізі реальних даних. • Тема 6. Задачі на побудову циклів для аналізу даних з вибраного датасету. • Тема 7. Робота з пакетами. • Тема 8. Двовимірні масиви даних: базові функції та оператори для роботи з матрицями, правила індексації на прикладі реальних даних з вибраного датасету. • Тема 9. Робота з даними різних типів: списки як структури даних, базові функції та правила індексації. • Тема 10. Дата фрейми: робота з таблицями даних, базові функції та правила індексації. • Тема 11. Конвертація даних з відкритих джерел у дата фрейми. • Тема 12. Фактори: робота з категоріальними даними. • Тема 13. Робота з даними літерного типу для аналізу реальних даних. • Тема 14. Описові статистики для аналізу реальних даних. • Тема 15. Графічне зображення даних з вибраного датасету. • Тема 16. Візуалізація даних із використанням пакету matplotlib.
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення даного курсу студентіві потрібні базові знання з: <ul style="list-style-type: none"> • алгебри та математичного аналізу; • логіки та основ програмування.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Індивідуальні завдання Групові проекти
Необхідне обладнання	Комп'ютер із програмним забезпеченням Python, Jupyter, доступ до Internet мережі.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні завдання: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. • залікові завдання: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на</p>

	<p>використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в написанні програм є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання індивідуальних завдань, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані за індивідуальну роботу, та бали за залікові завдання. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	<p>Створити дані заданої структури (вектор, матриця, список, дата фрейм). Виконати завдання, що передбачають базові методи роботи з відповідними структурами даних з допомогою мови програмування Python та відповідного середовища розробки Jupyter; використати основні функції та оператори для роботи із заданим масивом даних. Використати та пояснити концепцію векторизації для швидкодії запрограмованих обчислень. Отримати описові статистики та графічні зображення даних та зробити відповідні висновки.</p>

**Схема курсу “Навчальна практика з інформатики”
для студентів спеціальності 111 – Математика
(спеціалізації – Комп'ютерний аналіз математичних моделей)**

Тиж-ні	Практичні заняття				К-сть год сам. роб.
	Назва теми	К-сть год			
1	Знайомство з Python та інтерфейсом Jupyter.	3,5			2
2	Пошук даних з відкритих джерел. Первинний аналіз даних.	3,5			2
3	Побудова векторів та використання правил індексації на прикладі реальних даних із вибраного датасету.	3,5			2
4	Робота з векторами, концепція векторизації.	3,5			2
5	Використання умовних	3,5			2

	операторів в аналізі реальних даних.				
6	Задачі на побудову циклів для аналізу даних з вибраного датасету.	3,5			2
7	Робота з пакетами.	3,5			2
8	Двовимірні масиви даних: базові функції та оператори для роботи з матрицями, правила індексації на прикладі реальних даних з вибраного датасету.	3,5			2
9	Робота з даними різних типів: списки як структури даних, базові функції та правила індексації.	3,5			2
10	Дата фрейми: робота з таблицями даних, базові функції та правила індексації.	3,5			2
11	Конвертація даних з відкритих джерел у дата фрейми.	3,5			2
12	Фактори: робота з категоріальними даними.	3,5			2
13	Робота з даними літерного типу для аналізу реальних даних.	3,5			2
14	Описові статистики для аналізу реальних даних.	3,5			2
15	Графічне зображення даних з вибраного датасету.	3,5			2
16	Візуалізація даних із використанням пакету matplotlib.	3,5			4
	Разом	56			34
	Викладач: Андрусак Р.В.				