**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Механіко-математичний факультет**

**Кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь**

**Затверджено**

На засіданні

кафедри математичної статистики і   
диференціальних рівнянь

механіко-математичного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

В.о. завідувача кафедри: Бугрій О.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“ Диференціальні рівняння ”,**

**що викладається в межах ОПП “** **Середня освіта. Інформатика”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 014 – середня освіта**

**Львів 2020 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Диференціальні рівняння |
| **Адреса викладання дисципліни** | Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка  м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Механіко-математичного факультет  Кафедра математичної статистики і диференціальних рівнянь |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 – освіта  014 – середня освіта (інформатика) |
| **Викладачі дисципліни** | Головатий Ю.Д., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь  Андрусяк Р.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь |
| **Контактна інформація викладачів** | [yuriy.golovaty@lnu.edu.ua](mailto:yuriy.golovaty@lnu.edu.ua) , http://new.mmf.lnu.edu.ua/employee/golovaty\_yu\_d ;  [ruslan.andrusyak@lnu.edu.ua](mailto:ruslan.andrusyak@lnu.edu.ua) ,  http://new.mmf.lnu.edu.ua/employee/andrusyak\_r\_v;  Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка, каб. 267.  м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за поперед­ньою домовленістю). |
| **Сторінка курсу** | http://new.mmf.lnu.edu.ua/course/dr\_for\_014-Prykl-Osvita |
| **Інформація про дисципліну** | Звичайні диференціальні рівняння є основним інструментом математич­ного моделювання. Дисципліна є необхідним елементом освіти спеціалістів з інформаційних технологій, позаяк вони займаються моделюванням реальних процесів. |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна “Диференціальні рівняння” є нормативною дис­ципліною з спеціальності 014 – середня освіта для освітньої програми “Інформатика”, яка викладається в 3-му семестрі в обсязі 4-ох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Мета дисципліни: ознайомити студентів з основними поняттями та методами теорії звичайних диференціальних рівнянь.  Цілі дисципліни: навчити студентів розв’язувати основні класи звичайних диференціальних рівнянь та застосовувати диференціальні в математичному моделювання реальних процесів. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Бугрій О.М., Процах Н.П., Бугрій Н.В. Основи диференціальних рівнянь: теорія, приклади та задачі. Львів:,2011.  2. Головатий Ю.Д., Кирилич В.М., Лавренюк С.П. Диференціальні рівняння: навч. посібник.-Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011.  3. Самойленко А.М., Перестюк М.О., Парасюк І.О. Диференціальні рівняння.- К.: Либiдь, 1994.  4. Карташев А. П., Рождественский Б. Л. Обыкновенные дифференциальные уравнения и основы вариационного исчисления, Москва, 1980. |
| **Обсяг курсу** | Загальний обсяг: 32 годин. Аудиторних занять: 32 год., з них 16 год. лекційних та 16 годин лабораторних робіт. Самостійної роботи: 28 год. |
| **Очікувані результати навчання** | Вивчивши цей курс, студент  **знатиме**:  основні класи диференціальних рівнянь першого порядку, теорію нелінійних та лінійних рівнянь та систем, теорію динамічних систем, основні принципи математичного моделювання  **вмітиме**:  розв’язувати основні типи інтегровних рівнянь першого порядку, володіти методами пониження порядку рівнянь, застосовувати методи лінійної алгебри до розв’язування лінійних рівнянь та систем, знаходити перші інтеграли динамічних систем і малювати фазові портрети таких систем |
| **Ключові слова** | Диференціальні рівняння, задача Коші, лінійні системи диференціальних рівнянь, динамічні системи |
| **Формат курсу** | Очний, дистанційний  Проведення лекційних, лабораторних робіт і консультацій. |
| **Теми** | Тема 1. Вступ до диференціальних рівнянь. Диференціальні рівняння як інструмент математичного моделювання  Тема 2. Основні класи інтегровних рівнянь першого порядку.  Тема 3. Основи теорії рівнянь першого порядку: теореми існування, єдиності та неперервної залежності.  Тема 4. Нелінійні та лінійні рівняння вищих порядків.  Тема 5. Теорія лінійних систем.  Тема 6. Динамічні системи та перші інтеграли. Гамільтонові системи.  Тема 7. Фазові портрети лінійних динамічних систем на площині.  Тема 8. Математичне моделювання пандемії COVID-19. |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит |
| **Пререквізити** | Для вивчення цього курсу студенти повинні мати базові знання з математичного аналізу, алгебри та геометрії. |
| **Навчальні ме­тоди та тех­ніки, які будуть ви­користовува­тися під час викладання курсу** | Створення команди курсу в MS Teams, презентацій, відео-лекцій, групи курсу в Telegram для спілкування зі студентами у чаті. Проведення тестування студентів на платформі [e-learning.lnu.edu.ua](http://e-learning.lnu.edu.ua/). |
| **Необхідне об­ладнання** | Комп’ютер із необхідним програмним забезпеченням, доступ до Internet мережі. |
| **Критерії оці­нювання (ок­ремо для кож­ного виду нав­чальної діяль­ності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за схемою:  • Змістовий модуль 1: два тести та контрольна робота, максимальна кількість балів 18.  • Змістовий модуль 2: два тести та контрольна робота, максимальна кількість балів 18.  • Змістовий модуль 3: тест та контрольна робота, максимальна кількість балів 14.  • іспит: 50% семестрової оцінки, максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100.  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування та втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади мож­ли­вої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоб­ро­чесності в написанні завдань є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні зайняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виз­начених для виконання всіх видів робіт, передбачених курсом.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані при по­точ­ному контролі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мо­більними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | Означення розв’язків і формулювання задач для звичайних диференціальних рівнянь, інтегровні типи звичайних диференціальних рівнянь, інтегральні рівняння, задача Коші для диференціального рівняння першого порядку, неявні диференціальні рівняння, диференціальні рівняння вищого порядку, лінійні рівняння вищого порядку, лінійні рівняння вищого порядку зі сталими коефіцієнтами, системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами, динамічні системи, перші інтеграли, гамільтонові системи, фазові портрети, математичні моделі. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завер­шенню курсу. |

**Схема курсу “Диференціальні рівняння”  
для студентів спеціальності 014 – Середня освіта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж­ні | Лекційний курс | | Лабораторні заняття | | К-сть год сам. роб. |
| Назва теми | К-сть год | Назва теми | К-сть год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Основні по­нят­тя теорії зви­чай­них ди­фе­ренціальних рів­нянь та основи математич­ного моделювання | 2 | Рівняння з відокрем­лю­ва­ни­ми змінними, однорідні рівняння першого порядку | 2 | 3,5 |
| 2 | Основні класи інтегровних рівнянь першого порядку. | 2 | Лінійні рівняння та рівнян­ня в повних диферен­ці­алах | 2 | 3,5 |
| 3 | Теореми існування, єдиності та неперервної залежності. | 2 | Неявні рівняння та особ­ливі розв'язки. | 2 | 3,5 |
| 4 | Рівняння вищих порядків | 2 | Методи пониження поряд­ку диференціальних рів­нянь. | 2 | 3,5 |
| 5 | Лінійні системи | 2 | Лінійні рівняння зі стали­ми коефіцієнтами. | 2 | 3,5 |
| 6 | Динамічні системи | 2 | Лінійні системи зі сталими коефіцієнтами | 2 | 3,5 |
| 7 | Фазові портрети лінійних динамічних систем | 2 | Перші інтеграли динаміч­них систем | 2 | 3,5 |
| 8 | Математичне моделювання пандемії COVID-19 | 2 | Дослідження фазових пор­тре­тів динамічних систем | 2 | 3,5 |
|  | Разом | 16 |  | 16 | 28 |
|  | Викладач: Головатий Ю.Д, |  | Викладачі: Головатий Ю.Д,, Андрусяк Р.В. |  |  |