

Обчислювальна геометрія і алгебра

Олег Гутік



Лекція 3: Системи лінійних рівнянь і методи їх розв'язування. Поняття про системи лінійних рівнянь

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем \mathbb{k} називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля \mathbb{k} .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем \mathbb{k} називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля \mathbb{k} .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем \mathbb{k} називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля \mathbb{k} .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Системи лінійних рівнянь лежать в основі лінійної алгебри. У наступній лекції ми розглянемо основний метод їх розв'язування — метод Гаусса.

Означення 1.2.13

Лінійним рівнянням з n невідомими x_1, x_2, \dots, x_n над полем k називається рівняння, яке може бути записане у вигляді

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \quad (1)$$

де a_1, a_2, \dots, a_n, b — елементи поля k .

Приклад 1.2.14

Рівняння $4x_1 - 5x_2 + 2 = x_1$ і $x_2 = 2(\sqrt{6} - x_1) + x_3$ є лінійними, хоча і не записані у вигляді (1), а рівняння $x_1x_2 = 6 + x_1 + x_2$ не є лінійним.

Означення 1.2.15

Системою лінійних рівнянь називається набір з одного чи більше лінійних рівнянь відносно однієї і тієї ж множини змінних (наприклад, x_1, x_2, \dots, x_n).

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Якщо існує хоча б один розв'язок системи лінійних рівнянь (2), то система (2) називається *сумісною*, а в іншому випадку — *несумісною*. Сумісна система лінійних рівнянь називається *визначеною*, якщо вона має єдиний розв'язок; а система лінійних рівнянь, яка має більше одного розв'язка називається *невизначеною*.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Якщо існує хоча б один розв'язок системи лінійних рівнянь (2), то система (2) називається *сумісною*, а в іншому випадку — *несумісною*. Сумісна система лінійних рівнянь називається *визначеною*, якщо вона має єдиний розв'язок; а система лінійних рівнянь, яка має більше одного розв'язка називається *невизначеною*.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Якщо існує хоча б один розв'язок системи лінійних рівнянь (2), то система (2) називається *сумісною*, а в іншому випадку — *несумісною*. Сумісна система лінійних рівнянь називається *визначеною*, якщо вона має єдиний розв'язок; а система лінійних рівнянь, яка має більше одного розв'язка називається *невизначеною*.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Якщо існує хоча б один розв'язок системи лінійних рівнянь (2), то система (2) називається *сумісною*, а в іншому випадку — *несумісною*. Сумісна система лінійних рівнянь називається *визначеною*, якщо вона має єдиний розв'язок; а система лінійних рівнянь, яка має більше одного розв'язка називається *невизначеною*.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Якщо існує хоча б один розв'язок системи лінійних рівнянь (2), то система (2) називається *сумісною*, а в іншому випадку — *несумісною*. Сумісна система лінійних рівнянь називається *визначеною*, якщо вона має єдиний розв'язок; а система лінійних рівнянь, яка має більше одного розв'язка називається *невизначеною*.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Якщо існує хоча б один розв'язок системи лінійних рівнянь (2), то система (2) називається *сумісною*, а в іншому випадку — *несумісною*. Сумісна система лінійних рівнянь називається *визначеною*, якщо вона має єдиний розв'язок; а система лінійних рівнянь, яка має більше одного розв'язка називається *невизначеною*.

Поняття про системи лінійних рівнянь

У загальному вигляді система лінійних рівнянь, що містить m рівнянь з n невідомими, має вигляд

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Означення 1.2.16

Розв'язком системи лінійних рівнянь (2) називається впорядкована множина чисел (s_1, s_2, \dots, s_n) , яка при підстановці в дану систему відповідно замість x_1, x_2, \dots, x_n перетворює кожне рівняння системи на правильну числову рівність, тобто на тотожність.

Наприклад, пара чисел $(3, -1)$ є розв'язком системи

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2, \\ x_1 - x_2 = 4. \end{cases}$$

Якщо існує хоча б один розв'язок системи лінійних рівнянь (2), то система (2) називається *сумісною*, а в іншому випадку — *несумісною*. Сумісна система лінійних рівнянь називається *визначеною*, якщо вона має єдиний розв'язок; а система лінійних рівнянь, яка має більше одного розв'язка називається *невизначеною*.

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{cases}$$

називається *однорідною*. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається *неоднорідною*.

Розв'язування систем лінійних рівнянь з двома невідомими вивчаються в шкільному курсі алгебри (методи підстановки і додавання). Для дослідження питання сумісності системи лінійних рівнянь можна використати графічний метод.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{cases}$$

називається *однорідною*. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається *неоднорідною*.

Розв'язування систем лінійних рівнянь з двома невідомими вивчаються в шкільному курсі алгебри (методи підстановки і додавання). Для дослідження питання сумісності системи лінійних рівнянь можна використати графічний метод.

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається *однорідною*. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається *неоднорідною*.

Розв'язування систем лінійних рівнянь з двома невідомими вивчаються в шкільному курсі алгебри (методи підстановки і додавання). Для дослідження питання сумісності системи лінійних рівнянь можна використати графічний метод.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається однорідною. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається **однорідною**. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{cases}$$

називається **однорідною**. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається **однорідною**. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається **однорідною**. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається **однорідною**. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Розв'язування систем лінійних рівнянь з двома невідомими вивчаються в шкільному курсі алгебри (методи підстановки і додавання). Для дослідження питання сумісності системи лінійних рівнянь можна використати графічний метод.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається **однорідною**. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Розв'язування систем лінійних рівнянь з двома невідомими вивчаються в шкільному курсі алгебри (методи підстановки і додавання). Для дослідження питання сумісності системи лінійних рівнянь можна використати графічний метод.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Розв'язати систему лінійних рівнянь — означає знайти множину її розв'язків.

Система лінійних рівнянь

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = 0, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = 0 \end{array} \right.$$

називається **однорідною**. Однорідна система лінійних рівнянь завжди сумісна, оскільки впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ є її розв'язком. Разом з цим вона може бути як визначеною, так і невизначеною. Якщо впорядкований набір $(0, 0, \dots, 0)$ не є розв'язком системи лінійних рівнянь, то вона називається **неоднорідною**.

Розв'язування систем лінійних рівнянь з двома невідомими вивчаються в шкільному курс алгебри (методи підстановки і додавання). Для дослідження питання сумісності системи лінійних рівнянь можна використати графічний метод.

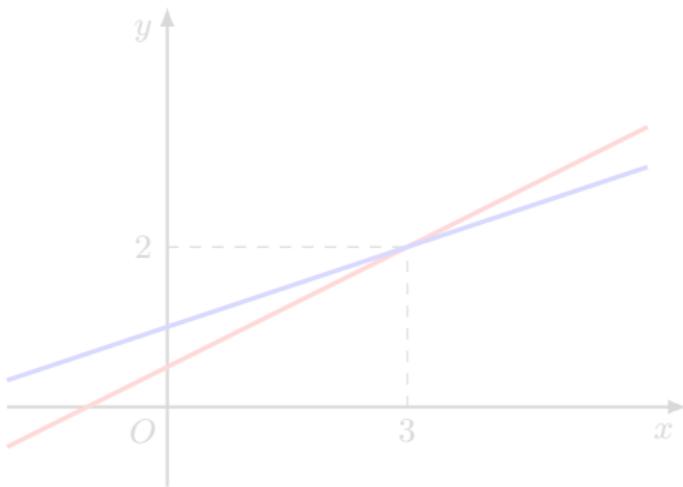
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

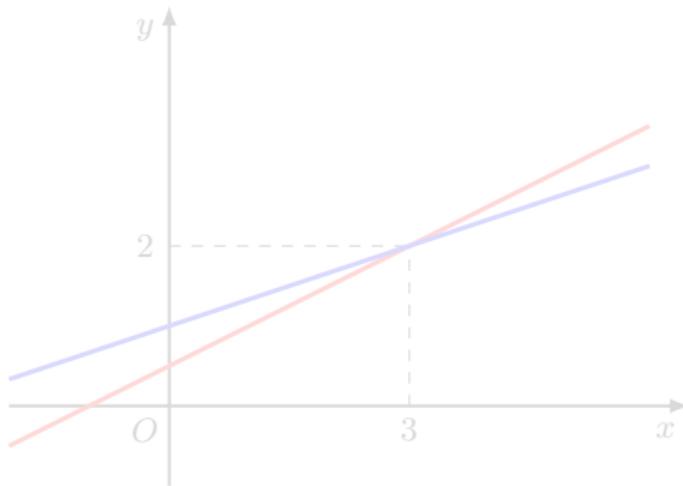
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

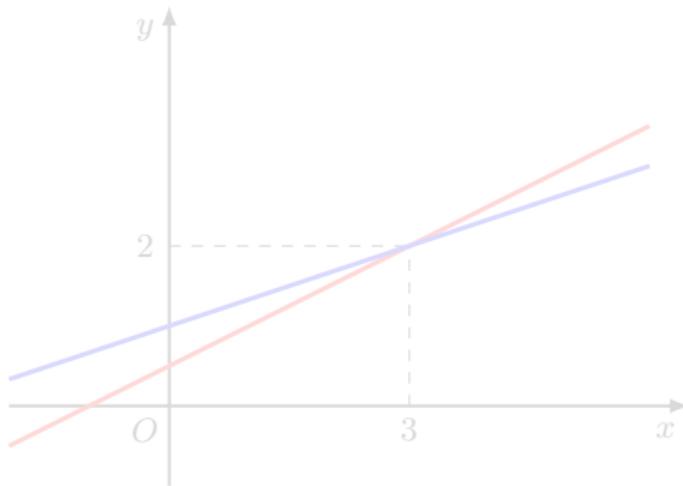
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

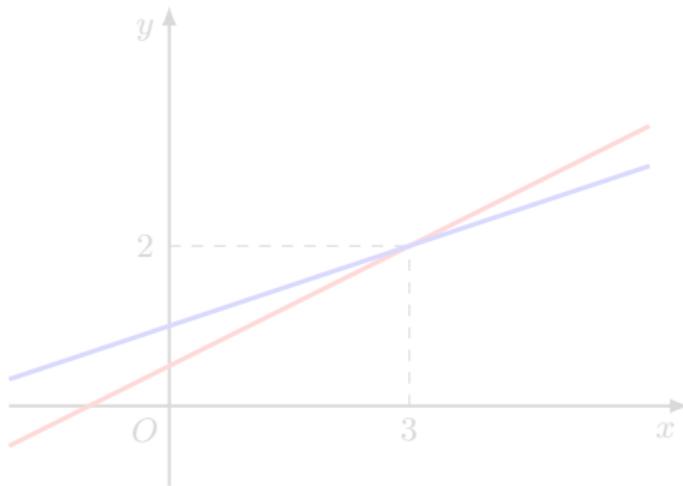
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

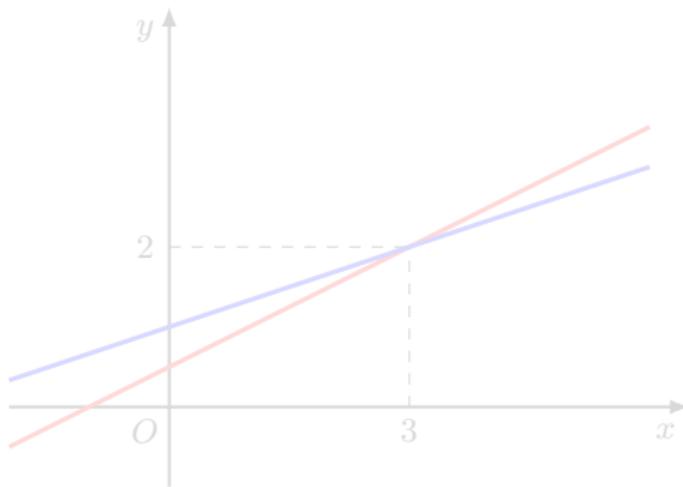
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

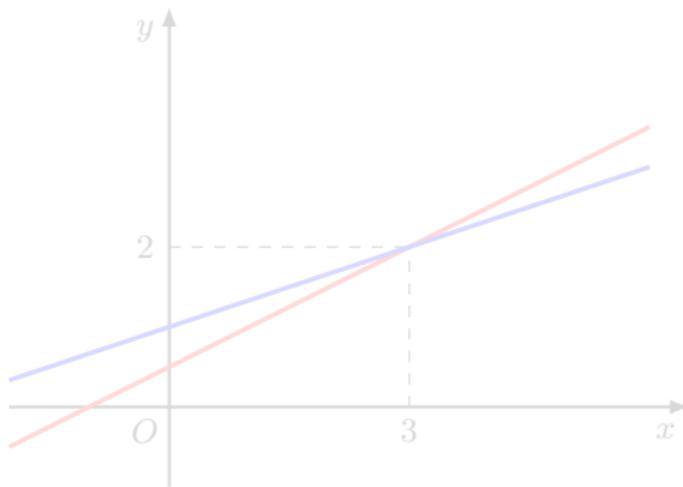
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

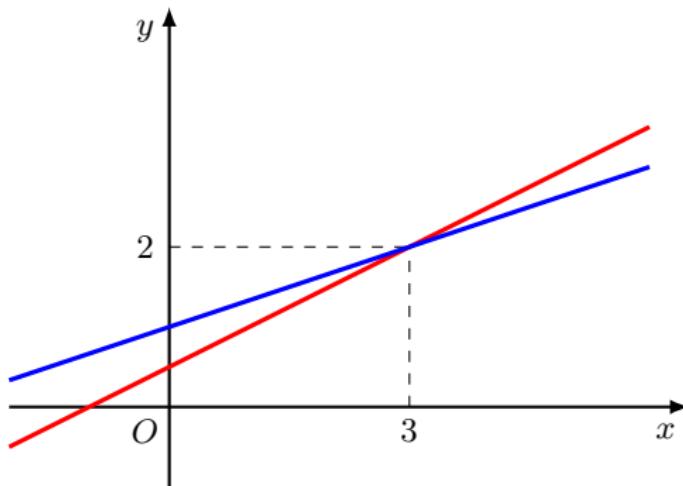
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

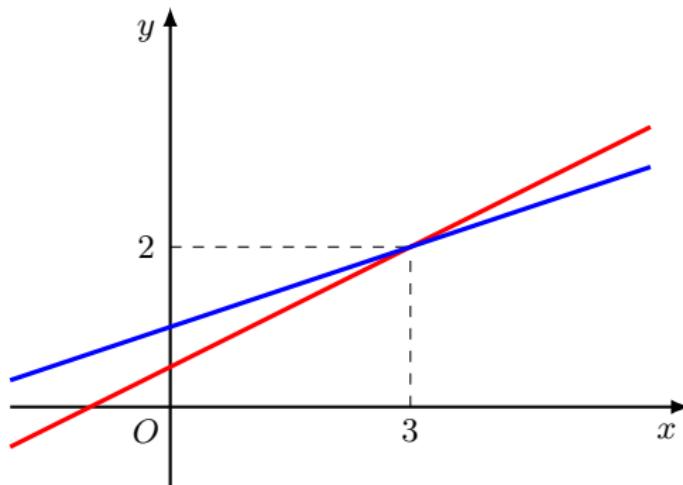
Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.17

Дослідити на сумісність систему лінійних рівнянь

$$\begin{cases} x - 2y = -1, \\ -x + 3y = 3. \end{cases}$$

Розв'язок. Розглянемо графіки обох рівнянь системи в прямокутний декартовій системі координат. Добре відомо, що це прямі, які перетинаються (див. рис.)



Отже, система сумісна, причому $(3, 2)$ — розв'язок цієї системи.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними** (рівносильними), якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються *еквівалентними* (*рівносильними*), якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються *елементарними*:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними** (рівносильними), якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Означення 1.2.18

Дві системи рівнянь називаються **еквівалентними (рівносильними)**, якщо множини їхніх розв'язків збігаються, тобто кожний розв'язок першої системи є розв'язком другої і, навпаки, кожний розв'язок другої системи є розв'язком першої.

Основна ідея при розв'язування систем лінійних рівнянь — заміна даної системи на еквівалентну до даної, яку можна розв'язати з якихось міркувань простіше.

Наступні перетворення системи лінійних рівнянь називаються **елементарними**:

- 1) перестановка двох рівнянь у системі;
- 2) множення будь-якого рівняння системи на відмінний від нуля елемент поля k ;
- 3) додавання до будь-якого рівняння системи будь-якого іншого рівняння, помноженого на довільний елемент поля k ;
- 4) вилучення із системи рівняння виду $0 = 0$ або приписування до системи такого рівняння.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворенняожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворенняожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворенняожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворенняожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Але спочатку зауважимо, що елементарні перетворення систем лінійних рівнянь оборотні. Це означає, якщо ми з деякої системи S_1 шляхом елементарного перетворення отримали систему S_2 , то існує елементарне перетворення, що переводить систему S_2 назад в систему S_1 .

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Але спочатку зауважимо, що елементарні перетворення систем лінійних рівнянь оборотні. Це означає, якщо ми з деякої системи S_1 шляхом елементарного перетворення отримали систему S_2 , то існує елементарне перетворення, що переводить систему S_2 назад в систему S_1 .

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворенняожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Але спочатку зауважимо, що елементарні перетворення систем лінійних рівнянь оборотні. Це означає, якщо ми з деякої системи S_1 шляхом елементарного перетворення отримали систему S_2 , то існує елементарне перетворення, що переводить систему S_2 назад в систему S_1 .

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Але спочатку зауважимо, що елементарні перетворення систем лінійних рівнянь оборотні. Це означає, якщо ми з деякої системи S_1 шляхом елементарного перетворення отримали систему S_2 , то існує елементарне перетворення, що переводить систему S_2 назад в систему S_1 .

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2).

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Але спочатку зауважимо, що елементарні перетворення систем лінійних рівнянь оборотні. Це означає, якщо ми з деякої системи S_1 шляхом елементарного перетворення отримали систему S_2 , то існує елементарне перетворення, що переводить систему S_2 назад в систему S_1 .

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Але спочатку зауважимо, що елементарні перетворення систем лінійних рівнянь оборотні. Це означає, якщо ми з деякої системи S_1 шляхом елементарного перетворення отримали систему S_2 , то існує елементарне перетворення, що переводить систему S_2 назад в систему S_1 .

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

а система S_2 відрізняється від системи S_1 лише i -м рівнянням, яке має вигляд

Поняття про системи лінійних рівнянь

Теорема 1.2.19

Елементарне перетворення кожної системи лінійних рівнянь переводить її у еквівалентну систему.

Доведення. Нехай система лінійних рівнянь S_2 отримується з системи лінійних рівнянь S_1 шляхом певного елементарного перетворення.

Покажемо, що кожний розв'язок системи S_1 є розв'язком системи S_2 і навпаки. Для перетворень 1, 2, 4 це очевидно. Доведемо це для третього елементарного перетворення.

Але спочатку зауважимо, що елементарні перетворення систем лінійних рівнянь оборотні. Це означає, якщо ми з деякої системи S_1 шляхом елементарного перетворення отримали систему S_2 , то існує елементарне перетворення, що переводить систему S_2 назад в систему S_1 .

Нехай тепер система S_1 має вигляд (2),

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

а система S_2 відрізняється від системи S_1 лише i -м рівнянням, яке має вигляд

$$(a_{i1} + ca_{j1})x_1 + (a_{i2} + ca_{j2})x_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})x_n = b_i + cb_j.$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи \mathcal{S}_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи \mathcal{S}_2 . Оскільки елементарні перетворення обиротні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи \mathcal{S}_2 є розв'язком системи \mathcal{S}_1 , тобто системи \mathcal{S}_1 і \mathcal{S}_2 еквівалентні. ■

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи \mathcal{S}_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи \mathcal{S}_2 . Оскільки елементарні перетворення обиротні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи \mathcal{S}_2 є розв'язком системи \mathcal{S}_1 , тобто системи \mathcal{S}_1 і \mathcal{S}_2 еквівалентні. ■

Поняття про системи лінійних рівнянь

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи \mathcal{S}_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи \mathcal{S}_2 . Оскільки елементарні перетворення обиротні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи \mathcal{S}_2 є розв'язком системи \mathcal{S}_1 , тобто системи \mathcal{S}_1 і \mathcal{S}_2 еквівалентні. ■

Поняття про системи лінійних рівнянь

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи \mathcal{S}_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи \mathcal{S}_2 . Оскільки елементарні перетворення обиротні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи \mathcal{S}_2 є розв'язком системи \mathcal{S}_1 , тобто системи \mathcal{S}_1 і \mathcal{S}_2 еквівалентні. ■

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи \mathcal{S}_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи \mathcal{S}_2 . Оскільки елементарні перетворення обиротні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи \mathcal{S}_2 є розв'язком системи \mathcal{S}_1 , тобто системи \mathcal{S}_1 і \mathcal{S}_2 еквівалентні. ■

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи \mathcal{S}_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи \mathcal{S}_2 . Оскільки елементарні перетворення обиротні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи \mathcal{S}_2 є розв'язком системи \mathcal{S}_1 , тобто системи \mathcal{S}_1 і \mathcal{S}_2 еквівалентні. ■

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи S_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи S_2 . Оскільки елементарні перетворення оборотні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи S_2 є розв'язком системи S_1 , тобто системи S_1 і S_2 еквівалентні. ■

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи \mathcal{S}_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи \mathcal{S}_2 . Оскільки елементарні перетворення обортні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи \mathcal{S}_2 є розв'язком системи \mathcal{S}_1 , тобто системи \mathcal{S}_1 і \mathcal{S}_2 еквівалентні.



Поняття про системи лінійних рівнянь

Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи S_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи S_2 . Оскільки елементарні перетворення обортні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи S_2 є розв'язком системи S_1 , тобто системи S_1 і S_2 еквівалентні.



Тоді якщо (s_1, s_2, \dots, s_n) — розв'язок системи S_1 , тобто

$$\begin{cases} a_{11}s_1 + a_{12}s_2 + \dots + a_{1n}s_n = b_1, \\ a_{21}s_1 + a_{22}s_2 + \dots + a_{2n}s_n = b_2, \\ \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}s_1 + a_{m2}s_2 + \dots + a_{mn}s_n = b_m, \end{cases}$$

то впорядкований набір (s_1, s_2, \dots, s_n) задовольняє і рівність

$$(a_{i1} + ca_{j1})s_1 + (a_{i2} + ca_{j2})s_2 + \dots + (a_{in} + ca_{jn})s_n = b_i + cb_j,$$

а отже є розв'язком системи S_2 . Оскільки елементарні перетворення обортні, то і, навпаки, кожний розв'язок системи S_2 є розв'язком системи S_1 , тобто системи S_1 і S_2 еквівалентні. ■

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}.$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриць вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\left\{ \begin{array}{l} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{array} \right. \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}.$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриць вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\left[\begin{array}{cccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{array} \right].$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриць вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо *матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)* цієї системи:

$$\left[\begin{array}{cccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{array} \right].$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриць вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\left[\begin{array}{cccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{array} \right].$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриці вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\left[\begin{array}{cccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{array} \right].$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриць вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\left[\begin{array}{cccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{array} \right].$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриці вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\left[\begin{array}{cccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{array} \right].$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриць вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Нехай маємо систему лінійних рівнянь (2)

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \dots \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m. \end{cases} \quad (2)$$

Випишемо коефіцієнти цієї системи в таку таблицю, яку називатимемо **матрицею коефіцієнтів (головною матрицею)** цієї системи:

$$\left[\begin{array}{cccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{array} \right].$$

Розширенна матриця системи відрізняється від головної тим, що додатково вписаний також і стовпець вільних членів. Стовпець вільних членів прийнято відокремлювати від головної матриць вертикальною рискою:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right].$$

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Приклад 1.2.20

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Розв'язок. З останнього рівняння однозначно знаходимо, що $z = 2$. Тоді з другого рівняння знаходимо, що $y = 5 - 3z = -1$, а з першого — $x = 2 + y + z = 3$.

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Поняття про системи лінійних рівнянь

Приклад 1.2.21

Розв'язати систему лінійних рівнянь:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9. \end{cases}$$

Розв'язок. Спробуємо за допомогою елементарних перетворень звести дану систему до так званого “трикутного вигляду”, тобто такого вигляду, як у прикладі 1.2.20. Від другого рядка віднімемо потроєний перший рядок, а від третього рядка — подвоєний перший рядок

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 3x - 3y + 2z = 16, \\ 2x - y + z = 9, \end{cases}$$

і отримуємо

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ 5z = 10, \\ y + 3z = 5. \end{cases}$$

Далі поміняємо другий та третій рядки місцями:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Далі поміняємо другий та третій рядки місцями:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Далі поміняємо другий та третій рядки місцями:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Далі поміняємо другий та третій рядки місцями:

$$\begin{cases} x - y - z = 2, \\ y + 3z = 5, \\ 5z = 10. \end{cases}$$

Відповідь. $\{(3, -1, 2)\}$.

Дякую за увагу!

Дякую за увагу!